

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Martina Jungwirthová**  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* PaedDr. Váchová Alena  
*Katedra:* KPE  
*Název bakalářské práce:* **Romské dítě v mateřské škole**

*Volba tématu:* **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná

*Cíl práce a jeho naplnění:* 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn  
**2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:* 1. Pro dané téma zdařilá a logická  
**2. Pro dané téma přiměřená**  
3. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:* 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
**2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**  
3. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*  
1. Velmi dobré, funkční  
**2. Odpovídá nutnému doplnění textu**  
3. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:* 1. Originální, inspirativní názory  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi:*  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

*Formální stránka:* **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Otázka vzdělávání romských dětí je s rostoucími problémy ve společnosti, vyplývajícími z rozdílnosti kultur, stále aktuálnější a diskutovanější. Včasný začátek tohoto vzdělávání v mateřských školách je předpokladem jeho úspěšnosti. Téma i cíl bakalářské práce považují tedy za smysluplné.*

*Autorka si vzhledem k záměru práce zformulovala vhodné výzkumné otázky. Přestože provedla předvýzkum, množství otázek na konkrétní problémy vedlo k předvídatelným výsledkům. Doporučovala bych na počátku položit volnou otevřenou otázku a podle odpovědi respondenta se pak doptávat. Pozitivní je, že autorka v závěru strukturovaného rozhovoru vyzvala respondenty k vyjádření se podle jejich potřeby a že výsledky přehledně zpracovala. Je nutné také připomenout, že otázka přístupu předškolních pedagogů k romskému dítěti je řešena pouze z pohledu jich samotných. Relevantnější data by autorka mohla získat pozorováním v terénu, popř. rozhovorem s rodiči.*

*Vzhledem k příliš obecným doporučením v závěru práce by autorka měla při obhajobě na základě výsledků výzkumného šetření uvést konkrétní podněty pro praxi předškolních pedagogů.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
**2. velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....*Radice*.....

Datum: 16. 4. 2014