

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Pavčina Klímová
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Věra Veisová
<i>Katedra:</i>	Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Specifika ošetrovatelské péče o obézního pacienta s diabetem mellitem 2. typu
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> <u>3. Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Pavlína Klímová si zvolila práci zaměřenou na specifika ošetrovatelské péče o obézního pacienta s diabetem mellitem II. typu. Vzhledem ke stoupajícímu počtu jedinců s tímto onemocněním se jedná o téma aktuální a neustále diskutované. Aktuálnost tohoto tématu studentka vyzdvihla v historickém přehledu a výskytu, kde využila aktuální statistická data. V následujících kapitolách se zaměřovala na klasifikaci a příčiny vzniku onemocnění, způsob stanovení diagnózy a především také na léčbu tohoto pacienta. V oblasti léčby neopomněla ani fyzickou aktivitu či selfmonitoring. Velmi kladně hodnotím propojení znalostí v kapitole zaměřené na ošetrovatelskou péči o tyto pacienty, kde studentka nastínila role sestry v průběhu ošetrovatelského procesu.

V empirické části studentka využila kvalitativního i kvantitativního šetření. Pro kvalitativní šetření využila strukturovaný rozhovor realizovaný se sestrami, které o dané pacienty pečují. V rozhovoru se zaměřovala na režimová opatření ve smyslu doporučené fyzické aktivity, způsobu stravování a složení stravy. Pozornost věnovala také situacím, v nichž by pacienti měli z pohledu respondentek (sester) navštívit lékaře. Zjištěné informace zpracovala přehlednou formou, pro shrnutí nejzajímavějších informací zvolila přehledné kategorizační tabulky, které vhodně doplnila slovním komentářem. Kvantitativní část šetření zaměřila na zmapování znalostí obézních diabetiků II. typu o režimových opatřeních a na jejich dodržování. K tomuto účelu využila stručného dotazníku. Získaná data zpracovala formou přehledných grafů. V diskuzi nechybí vlastní názory autorky a četná argumentace s využitím dostupných zdrojů.

Velmi kladně však hodnotím vytvoření informačního letáku, který je určen přímo těmto pacientům.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Která z odpovědí sester Vás nejvíce překvapila a proč?

Jakým způsobem byste motivovala obézního diabetika k pravidelnému cvičení, případně jaký druh fyzické aktivity byste pacientovi doporučila a proč?

Datum: 11. 5. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce: Antona!

