

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Křížková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Senioři v rezidenčních zařízeních v České republice a v Rakousku

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá

- c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Autorka zvolila pro zpracování práce aktuální téma: zabývá se otázkami života seniorů v rezidenčních zařízeních. Tato problematika je v současné době předmětem diskuse odborníků i široké veřejnosti, její řešení se promítá do praxe v oblasti péče o seniory a přímo ovlivňuje život mnoha jedinců. Autorka si klade za cíl prozkoumat, jak jsou senioři spokojeni s životem v domově pro seniory a zároveň chce porovnat přístupy k seniorům v realitě domovů v Čechách a Rakousku a popsat případné rozdíly. Při zpracování práce vychází autorka z vlastních zkušeností s prací se seniory v obou zemích a to ji také opravňuje k volbě kvalitativních postupů ve výzkumné části práce.

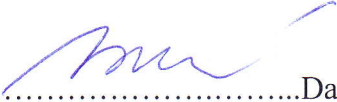
Práce je rozdělena standardně na část teoretickou a praktickou, celá práce má přehlednou a logicky uspořádanou strukturu. V jednotlivých kapitolách autorka přibližuje základní oblasti tématu a ukazuje také jeho propojenost se sociální pedagogikou. Krátce seznamuje se současnou legislativou v Čechách a Rakousku. Velkou pozornost věnuje otázkám aktivizace, resp. naplnění volného času seniorů, kterou považuje nejen za prevenci ztráty soběstačnosti, ale také za prostředek naplnění smysluplnosti jejich života. Při zpracování autorka čerpá z množství aktuálních nejen českých, ale i cizojazyčných zdrojů. Obecně má celá teoretická část nejen dobrou odbornou úroveň, ale pro čtenáře je i zajímavá a čtivá.

V praktické části práce autorka volila v souladu s cílem postupy kvalitativního charakteru, pro sběr dat použila metodu polostrukturovaného rozhovoru. Samotné šetření je promyšlené, pečlivě provedené a v práci přehledně dokumentované, získaná data autorka zpracovává prostřednictvím otevřeného kódování. Při formulaci odpovědí na výzkumné otázky by ale bylo vhodné „zviditelnit“ rozdíly v postojích českých a rakouských seniorů, zjištěné při analýze rozhovorů či získané osobní zkušenosti a na které autorka v závěru poukazuje. To by mohla autorka prezentovat v rámci obhajoby.

Práci hodnotím jako kvalitní a obecně přínosnou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....Datum: 17.8.2015