

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Bc. Barbora Ficalová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	Mgr. Alena Sitárová, Ph.D. (roz. Bockschneiderová)
<i>Katedra:</i>	supervize a odborné praxe
<i>Název diplomové práce:</i>	Supervize jako forma podpory v pomáhajících profesích
<i>Volba tématu:</i>	<u>1. Aktuální</u> <u>2. Užitečné a prospěšné</u> 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční <u>4. Pro dané téma tradiční</u> 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční <u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná <u>2. Přijatelná</u> 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se věnovala tématu, které je v současné době velice aktuální. Přestože se supervize v pomáhajících profesích v České republice teprve pozvolna prosazuje, o jejím významu není pochyb. V rámci kvalitativního výzkumu studentka shromáždila a zanalyzovala názory jednotlivých účastníků supervize v rámci několika organizací. Svůj zájem a orientaci v problematice dokazuje v teoretické části diplomové práce, kde objasňuje souvislosti popisované problematiky. Velice cenné jsou kasuistiky jednotlivých respondentů se závěrečnou analýzou společných znaků. Pro větší přehlednost mohla být každá kazuistika na nové stránce. Studentka měla dle mého názoru lépe pracovat s citacemi a zachovávat jednotu podávaných informací.

Domnívám se, že je práce přínosná především pro supervidované v pomáhajících profesích. Dále má význam pro zadavatele supervize, supervizory, stejně jako pro další studenty se zájmem o dané téma.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Z kvalitativního výzkumu vyplynulo několik zajímavých informací. Můžete zmínit některou, pro Vás zajímavou nebo překvapivou?

Datum: 25.8.2010

Podpis vedoucího diplomové práce

Vítězová

.....