



Autor(ka): Bc. Barbora Buřtová
Obor: Přsn-VVsn-SZsn
Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2023
Oponent diplomové práce: PhDr. Jan Petr, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Informální učení formou přírodopisných nástěnných tabulí

Práce obsahuje 48 stran textu, 11 stran příloh a cituje 43 literárních a dalších pramenů.

Autorka se ve své práci věnuje problematice informálního vzdělávání prostřednictvím studia vlivu informací sdělených žákům pomocí vystavených plakátů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Jedná se o práci založenou na empirickém výzkumu. Výzkum byl realizován podle vlastní diplomantkou navržené metodiky tak, že byly v dohodnutém prostředí škol vystaveny postery s informacemi o mořských živočiších a byl sledován jejich vliv na vzdělávání v experimentální a kontrolní skupině. Autorka práce oslovila celkem 13 škol a výzkumného šetření se zúčastnilo 1140 žáků z 52 tříd, tedy více než dostatečný počet pro stanovení relevantních závěrů. Analýzou nasbíraných dat autorka vyhodnotila vliv vystavených posterů a efekt informálního učení touto formou.

Mohu konstatovat, že jak použitá metodika, tak i práce s daty, jejich vyhodnocení a následná interpretace jsou v pořádku a odpovídají zaměření diplomové práce i typu studia autorky. Na první pohled je při čtení práce, resp. jejího Literárního přehledu, poněkud nadbytečné zabíhání do obecné problematiky didaktiky přírodopisu. Autorka se v textu širěji věnuje řadě jen okrajově souvisejících témat, jako jsou například didaktické zásady, přehled vyučovacích metod, třídění pomůcek apod. Je však nutné poznamenat, že z textu následně vyplývá postupné směřování k tomu, co je nezbytným teoretickým východiskem pro výzkumnou část práce. Proto považuji autorčinu práci s teoretickými informacemi za vhodnou a zcela adekvátní pro přípravu a realizaci didaktického výzkumu.

Hodnocení formální stránky práce:

Po formální stránce práce splňuje požadavky kladené na úpravu kvalifikačních prací. Práce má logickou strukturu a je členěna podle obvyklých zvyklostí. Je patrné, že autorka věnovala pozornost pečlivé korektuře textu a až na několik vzácných výjimek práce neobsahuje gramatické chyby nebo nedostatky.

Pozitivně hodnotím i grafické zpracování v příloze uvedených posterů, které byly základním prostředkem pro výzkum.

Závěr:

Autorka provedla empirický výzkum, který mohl být z hlediska stanovené metodiky poměrně časově náročný a je potřeba zejména ocenit dostatečný objem pořízených dat, který poskytl základnu pro vypovídající statistické hodnocení.

Předložená práce dle mého názoru odpovídá po stránce obsahové i formální požadavkům na kvalifikační práci uzavírající navazující magisterské studium Učitelství pro základní školy. Proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Lišily se v detailech podmínky, za kterých byly plakáty ve školách vystaveny? Mám na mysli to, zda se jednalo například o hlavní chodbu vedoucí k jídelně či k šatnám, osvětlení (temnější spojovací chodby vs. chodba podél tříd s intenzivním osvětlením) a další. Mohou mít tyto podmínky také vliv na zaznamenané výsledky?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

_____ PhDr. Jan Petr, Ph.D. v. r. _____
Podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------