

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: DENISA VYHLÍDALOVÁ

Studijní obor: Fyzioterapie

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eliška Papežová

Katedra: Katedra klinických a preklinických oborů

Název bakalářské práce: STRESOVÁ INKONTINENCE A MOŽNOSTI CÍLENÉ REHABILITACE

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se v práci zabývá problematikou stresové inkontinence a možnostmi její léčby. V teoretické části podrobně popisuje anatomické souvislosti, dále se zabývá definicí, klasifikací a diagnostikou inkontinence. Popisuje vhodné fyzioterapeutické metody.

Studentka si vytyčila 3 cíle, které byly splněny.

Výzkumná část se zaměřuje na kvalitativní výzkum ve formě kazuistik u 2 pacientek.

Pro praktickou část vytvořila ucelený soubor a systém cviků, který pacientky pečlivě zaučila a ke cvičení je namotivovala. Individuální přístup, psychická podpora, navázání bližšího kontaktu s pacientem, jak zmínila, je u této diagnózy velmi důležité. S tím také souvisí zlepšení u obou pacientek, kterým se studentka věnovala s velkým nasazením a zájmem. Terapie byla vedena pečlivě, individuálně, stejně tak jsou voleny i krátkodobé a dlouhodobé rehabilitační plány.

V diskuzi shrnuje své výsledky a porovnává je s ostatními autory.

Za drobný nedostatek považují jen v příloze č. 5 nečitelný dotazník Contilife, na který ve své práci i výsledcích studentka odkazuje. Přesto ale obrazová příloha zdárně doplňuje celou práci, která může být inspirací pro fyzioterapeuty i pacienty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Mohla byste nastínit pár bodů z dotazníku Contilife?
2. Proč si myslíte, že cvičení podle brožurek, které si pacienti mohou vzít v ordinacích, je neefektivní a co byste doporučila?

Datum: 31.5.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....