



Autor(ka): Bc. Petra Pavelková (Fesslerá)
Obor: Přn-OVan-SZn
Datum odevzdání posudku: 5. 8. 2022
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Didaktické materiály podporující učivo o sudokopytnících a lichokopytnících na 2. stupni základní školy

Předložená práce obsahuje 49 stran textu, 29 stran příloh a přílohou práce je také digitální archiv s vytvořenými didaktickými materiály. Celkem je v práci citováno 33 literárních zdrojů a vzhledem k tematickému zaměření práce se jedná převážně o české publikace.

Cílem diplomové práce bylo vytvořit didaktické materiály zaměřené na učivo o lichokopytnících a sudokopytnících na 2. stupni základní školy a následně materiály ověřit v praxi.

Obsahová stránka

Autorka zpracovala přehlednou literární rešerši, v níž se věnuje využití digitálních technologií ve výuce, postavení učiva o sudokopytnících a lichokopytnících v kurikulárních dokumentech a vybraných učebnicích přírodopisu, včetně stručné analýzy obsahu těchto učebnic. Srovnání obsahové stránky učebnic je vstupní analýzou, která byla zásadní pro následné zpracování didaktických materiálů. Prameny do literárního přehledu byly voleny vhodně ve vztahu k tématu práce a autorka čerpala spíše z tuzemských zdrojů.

Metodika obsahuje detailní popis tvorby jednotlivých didaktických materiálů, konkrétně se jedná o šest materiálů. Autorka připojuje i kapitolu, v níž je popsáno testování vytvořených aktivit v praxi.

Nejobsáhlejší částí diplomové práce je samotné představení vytvořených didaktických materiálů (součástí práce je digitální archiv, v němž jsou veškeré materiály dostupné a připraveny k okamžitému využití ve výuce). Autorka vždy charakterizuje daný materiál, zasazuje ho do kontextu učiva zoologie a připojuje detailní popis jednotlivých úloh, aktivit či otázek na žáky. Poskytnuté informace jsou výbornou oporou pro učitele, který by chtěl aktivity ve své výuce použít. Zejména bych chtěl ocenit snahu o využití moderních technologií a zpracování materiálů inovativním způsobem, což se autorce práce povedlo. Žáci si mohli vyzkoušet únikovou hru, zajímavě zpracované pracovní listy, QR omalovánku, aktivity na interaktivní tabuli, ale i vytvořit pojmovou mapu. Rád bych také vyzdvihl úsilí, se kterým se autorka práce věnovala ověření materiálů v praxi, z něhož sepisuje hlavní zjištění v následující kapitole o výsledcích testování. Přehledně shrnuje reflexe vyučujících, ale i sebereflexi, jelikož se ověření materiálů aktivně účastnila. V diskuzní části práce zjištění z ověření i reflexí dává do kontextu obecně pedagogické literatury, jelikož podobně zaměřených prací je v českém prostředí nedostatek.

Formální stránka

Práce má logické členění, je přehledná a splňuje požadavky kladené na odbornou práci. Ze stylistického hlediska je práce na velmi vysoké úrovni, včetně dodržování zásad formátování textu. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány dle jednotné citační normy.

Závěr

Autorka splnila stanovené cíle a připravila velmi zajímavé a inovativní didaktické materiály, které následně ověřila v praxi. O kvalitním zpracování materiálů svědčí fakt, že o možnost jejich využívání (po úspěšné obhajobě práce) projevil zájem Safari Resort v Hluboké u Borovan.

Z výše uvedených důvodů diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

Lukáš Rokos, v. r.

Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 5. 8. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	-------------	-------	-----------