

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: VERONIKA MUSILOVÁ

Studijní obor: fyzioterapie

Oponent bakalářské práce: Mgr. Eliška Papežová

Katedra: KKL

Název bakalářské práce: FYZIOTERAPEUTICKÉ POSTUPY OVLIVŇUJÍCÍ
SVALOVÉ DYSBALANCE U DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU – NAVŠTĚVUJÍCÍ
TŘÍDU PRO NADANÉ DĚTI

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své práci zabývá problematikou ovlivnění svalových dysbalancí u dětí mladšího školního věku.

V teoretické části vymezuje termín nadané dítě, dále popisuje motorický vývoj dítěte a vysvětluje problematiku svalových dysbalancí. Podrobně popisuje fyzioterapeutické postupy k ovlivnění svalových dysbalancí a vadného držení těla.

Byly zvoleny 3 cíle, které studentka splnila.

V praktické části je proveden kvalitativní výzkum u 14 dětí. Oceňuji přehledné tabulky výsledků výstupního vyšetření. Kineziologické rozborů všech probandů jsou podrobné, vyšetření vhodně zvolená.

Bohužel, vzhledem k velkému počtu probandů a skupinovému cvičení, mi chybí přístup více individuální z hlediska krátkodobého i dlouhodobého rehabilitačního plánu. A to včetně spolupráce s rodiči, která by byla v této věkové skupině vhodná.

V diskuzi shrnuje své výsledky a srovnává je s pracemi jiných autorů, dochází k procentuálně podobným závěrům.

Práce by mohla být přínosem pro laickou veřejnost, zejména pro rodiče takto starých dětí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Které metody, techniky byste mohla lépe použít u těchto vyšetřených dětí při individuální terapii?
2. Co byste dětem doporučila z hlediska dlouhodobého rehabilitačního plánu?

Datum: 2.9.2014

Podpis oponenta bakalářské práce: Agnesa Ešter