



Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Riziko syndromu vyhoření u učitelek v mateřských školách

Autor práce: Eliška Kubovcová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Ing. Mgr. Petra Samcová, Ph.D.

Datum: 3. 5. 2023

Předkládaná bakalářská práce se věnuje aktuálnímu tématu. Vyhoření pedagoga má velký vliv do celého dalšího života počínající osobnosti člověka.

Vlastní práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je zpracována monografickou procedurou a obsahuje deset kapitol a třicet podkapitol. První kapitola se věnuje vymezení specifík předškolní pedagogiky, druhá definování syndromu vyhoření, třetí se zaměřuje na profese ohrožené syndromem vyhoření, čtvrtá zátěžovým situacím, pátá příčinám a faktorům přispívajícím k vzniku syndromu vyhoření, šestá popisuje příznaky syndromu vyhoření, sedmá prožívání vyhoření, osmá fázemi syndromu vyhoření, devátá prevencí zaměřené na snížení rizika vzniku syndromu vyhoření a desátá kapitola se věnuje léčbě. Praktická část obsahuje kromě popisu metodologické stránky i charakteristiku výzkumného šetření, které bylo vedeno kvalitativním výzkumem. Soubor tvořilo 14 respondentů. Pro výzkumnou strategii byla zvolena metoda zakotvené teorie.

Práce obsahuje 43 stran textu, což odpovídá požadavku TF na rozsah kvalifikační práce tohoto typu. Práce je doplněná v příloze seznamem otázek, přepisem rozhovorů a vyhodnocením výzkumných dat. Vlastní formulace textu je srozumitelná, bez významných gramatických a stylistických chyb. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Svůj zájem o danou problematiku demonstruje použitím 15 literárních zdrojů.

Studentka zpracovala bakalářskou práci velmi poctivě. Pro přehlednost by bylo lepší snížit počet kapitol a podkapitol. Např. teoretickou a praktickou část neoznačovat číslovkou 1, ale první kapitolu označit až stávající podkapitolu 1.1. Zároveň snížit počet podkapitol, kterých je jen v teoretické části třicet. Přehlednost by rovněž zvýšilo začít text kapitoly na samostatnou stranu. Na obsah textu tyto připomínky nemají vliv. Studentka o problematice přemýšlela a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Diskuze je srozumitelná a je zde přítomná komparace s literaturou. Výzkumný vzorek je pro bakalářskou práci nadstandartní – 14 respondentů. Velmi oceňuji přepis všech rozhovorů a přesný popis vyhodnocených dat.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou výborně.

Otázky k obhajobě:

Syndromu vyhoření se v posledních patnácti letech věnuje poměrně velká pozornost, ale spíše v teoretické rovině – např. formou jednorázových kurzů. A daný člověk někdy netuší, že i on se dostal do stádia vyhoření. Jak Vy osobně byste předcházela syndromu vyhoření, když byste pracovala v mateřské škole?