



Autor(ka): Mouchová Natálie
Obor: Zu-Přu-SZu
Datum odevzdání posudku: 10. 5. 2022
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Testování žákovských znalostí fotosyntézy vodních rostlin

Práce obsahuje 57 stran textu, 6 stran příloh a cituje 50 literárních pramenů včetně zahraničních zdrojů.

Předložená bakalářská práce je:

- ☒ výzkumná (V) ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P)
☐ výlučně rešeršní (R) ☐ jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	☐	☒	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐

VÝSLEDKY PRÁCE

(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☐	☒	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☒	☐	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☒	☐	☐	☐
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☒	☐	☐	☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	☐	☒	☐	☐
(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	☒	☐	☐	☐
(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	☒	☐	☐	☐
Cíle práce byly splněny	☒	☐	☐	☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce ☒ ☐ ☐ ☐
kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny ☒ ☐ ☐ ☐
a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně ☒ ☐ ☐ ☐
doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb ☒ ☐ ☐ ☐
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Fotosyntéza ať už suchozemských či vodních rostlin patří mezi stěžejní témata biologických věd. V rámci řešení této práce bylo provedeno rozsáhlé dotazníkové testování žáků základních škol a rovněž částečně byli testováni i učitelé z praxe. Výsledky práce poukazují na velmi malé znalosti žáků na toto téma, a také na to, že fotosyntéze vodních rostlin se ve výuce učitelé téměř nevěnují. V práci bohužel ale chybí v literárním přehledu začlenění učiva fotosyntézy v rámci RVP ZV a možných průřezových témat.

Jako vedoucí práce chválím autorčino nasazení při testování velkého souboru žáků. I přes počáteční nesnáze s vyhodnocováním dat se nakonec autorce povedlo sepsat poměrně kvalitní práci, která bude odrazem pro další výzkumné bádání v této oblasti. Práce je totiž zapojena do rozsáhlého projektu TA ČR (TL 05000150).

K práci nemám zásadní formální ani obsahové připomínky, jen tyto dotazy:

1. Jak lze vysvětlit totální neúspěšnost žáků u otázky č.10?
2. Z dotazníkového šetření učitelů vyplývá, že žáky s fotosyntézou vodních rostlin téměř neseznamují. Vzhledem k environmentálním souvislostem by to ale bylo vhodné. Uveďte možné důvody, proč toto téma učitelé vynechávají.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 10. 5. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------