



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Lucie Peterková

Osobní číslo:

P20727

Studijní program:

BO114A300110 / Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy

Studijní obor:

BZ010 / Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
BZ012 / Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Katedra:

KPEG

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Srovnání kooperativního učení s jinými formami výuky na 2. stupni ZŠ

Vedoucí práce:

Mgr. Martina Faltová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka práce se věnuje představení srovnání kooperativního učení s jinými formami výuky na 2. stupni ZŠ. Teoretická část práce je věnována vymezení pojmu kooperativní vyučování a popisu jeho přínosů pro žáky při zapojení ve výuce. Autorka srovnává kooperativní formu výuky s dalšími vybranými formami z pohledu jejich využitelnosti ve výuce 2. stupně základní školy (se zaměřením na osvojování si poznatků, motivaci žáků, zapojení žáků do aktivit atd.).

V praktické části autorka popisuje tvorbu a ověření vlastního výukového bloku v praxi, založeného na principu kooperativního vyučování. Uvádí také výsledky ze zpětné vazby, která byla poskytnuta žáky, přítomnými na výukovém bloku. Práce přináší zajímavé výsledky s ohledem na zpětnou vazbu žáků i učitele, se kterým byl proveden následný rozhovor. Právě zpětná vazba a reflexe autorky mohou posloužit jako přínosný materiál pro studenty učitelství (případně také pro začínající učitele) při realizaci aktivit v praxi, které budou vycházet z principů kooperativní výuky. Autorce se podařilo vymezit největší úskalí, která plynou z kooperativní výuky pro učitele, především co se týče důkladné přípravy na hodiny a potřeby

zadávat jasné a jednoznačné pokyny.

Práci hodnotím z pohledu zpracování i přínosu do praxe kladně a jako velmi zdařilou a navrhuji k obhajobě s výslednou známkou výborně.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

15.5.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

Falko D