

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Bc. Jana Pykalová, DiS.**

Studijní obor: Rehabilitační -psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory- navazující magisterské

Vedoucí diplomové práce : prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc, dr.h.c.

Ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských předmětů

Název diplomové práce: ***Složky koordinované rehabilitace využívané u vybrané skupiny jedinců s DMO v centru ARPIDA v Českých Budějovicích***

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční (problém použití černého písma na šedivém podkladu a tím se ztrácí částečně přehlednost)**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování (ve spojení s výsledky jiných DP s podobným tématem)**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatik a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**

2. mám tyto:

Práce se zabývá problematikou koordinované rehabilitace. Je to kamínek v mozaice řešení této koncepce. Legislativa a hodnocení koncepce koordinované rehabilitace je v současné době stále diskutována. Studentka se pokusila zhodnotit jednotlivé součásti koordinované rehabilitace a její jednotlivé složky v jednom souboru respondentů využívajících tuto koncepci (ARPIDA).

Odbornou koncepci jednotlivých složek po stránce odborné vypracovali jednotliví garanti. Studentka však mapovala názor rodičů na význam jednotlivých složek pro jejich děti. Další část práce se zabývala metodami, které se využívají především při fyzioterapii, tj. Vojtova metoda, nebo individuální cvičení. Soubor byl rozdělen na dvě skupiny a to na respondenty do patnácti let a nad patnáct let. Autorka s domnívala, že bude rozdíl. Tedy, že u starší skupiny bude převládat individuální rehabilitace a u mladší Vojtova metoda. Tato myšlenka byla převzata z literatury. V souboru se však tato hypotéza nepotvrdila. Samozřejmě tím se však potvrdila třetí hypotéza, tj. že se při fyzioterapeutické rehabilitaci v Arpidě se statisticky významně uplatňuje Vojtova metoda. K získání dat sloužil dotazník s uzavřenými otázkami (37). Původně bylo osloveno 82 respondentů, bohužel i přes opakované pokusy se nepodařilo zvýšit počet respondentů. Konečný počet je tedy 39 respondentů, tj. nezaviněná slabina celé studie. Na druhé straně u všech otázek byly odpovědi statisticky zpracovány metodou chí kvadrát a u většiny nebyly prokázány statisticky významné rozdíly (viz práce). Byly zjištěny problémy v souvislosti s pracovním uplatněním klientů v budoucnosti.

Jaký je přínos diplomové práce? Dle názoru vedoucího práce je studie velkým přínosem.

Konkrétní zhodnocení komplexního zhodnocení jednotlivých složek koordinované rehabilitace v jednom konkrétním souboru je originální. Obsah je „kamínkem v mozaice“ pro vypracovávání koncepce koordinované rehabilitace.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě diplomové práce:

Jaká složka koordinované rehabilitace se Vám jeví jako nejvíce problematická?

Datum: 20.5.2016

podpis vedoucího diplomové práce.....