



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Eliška Sýkorová

Osobní číslo:

P19521

Studijní program:

Psychologie

Studijní obor:

Psychologie

Katedra:

KPSY

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Dopad pandemie Covid-19 na psychiku učitelů

Vedoucí práce:

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Práce kvalitativním způsobem mapuje, jak učitelé prožívali změny v jejich práci, které přinesla pandemie Covid-19. Teoretická část je zpracována v adekvátním rozsahu, pokrývá témata, která jsou pro empirickou část relevantní. Přestože seznam literatury pokrývá různé oblasti teoretické části rovnoměrně zahraničními i domácími zdroji, v samotném textu se autorka v některých kapitolách (např. 2.1, 2.2) opírá o domácí učebnice, než monografie a výzkumné studie. Nicméně jinak hodnotím teoretickou část jako dobře zpracovanou a to i z hlediska promyšlené struktury. Těžištěm práce je autorčina kvalitativní studie v níž formou polostrukturovaných rozhovorů získává výpovědi učitelů o tom, jak reflektují změny, které ve výuce přinesla pandemie, jak popisují, že je prožívali a jak se to promítalo do jejich pracovní motivace. U popisu vzorku je trochu matoucí, že autorka hovoří o osmi rozhovorech, tři z nich označuje jako pilotní. Přesto, zdá se, byly analyzovány stejně jako následné rozhovory. Autorka používala ke zpracování dat Atlas.ti, jak je zřejmé z příloh, k technice kódování a zpracování kódů se mohla v popisu metodologie

jasněji vyjádřit. Interpretace výsledků je zdařilá, byť výsledky studie nejsou nijak překvapující. Autorka zvládla poměrně dobře i diskusi výsledků, oceňuji zejména porovnání s výsledky šetření, které provedla ČŠI a Učitel na živo a také posouzení limitů vlastní studie.
Navrhuji, aby autorka u obhajoby blíže osvětlila práci s rozhovory (pilotní vs. následující) a také způsob kódování a třídění kódů.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

28. 4. 2022

Podpis vedoucí/ho práce:

Štueš