

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Veronika Kozlová
Studijní obor: Sociální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Aspekty prožívání dne v nezaměstnanosti

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro zpracování bakalářské práce závažné téma: zabývá se problematikou nezaměstnanosti a jejími důsledky pro život jedince a jeho kvalitu.

Práce se dělí standardně na část teoretickou a praktickou. Teoretická část práce zahrnuje základní oblasti tématu, logicky a přehledně uspořádané: autorka definuje pojem nezaměstnanost a sleduje i historický kontext pojmu, popisuje příčiny nezaměstnanosti a její typy, ukazuje možnosti prevence; stěžejní část tvoří kapitola prozkoumávající jednotlivá psychologická hlediska tohoto problému, která představuje zároveň teoretické východisko pro empirickou část práce. Při zpracování problematiky autorka vychází z mnoha zdrojů a důsledně na ně odkazuje. Jediná připomínka se týká úvodu celé práce: s ohledem na čtenáře by bylo vhodné zde zřetelně představit záměry práce a stanovené cíle a seznámit stručně s jejím obsahem.

Druhá část práce představuje empirické šetření kvalitativního charakteru, které se snažilo prozkoumat, jaké jsou dopady nezaměstnanosti na konkrétního jedince. Autorka se pokusila v zájmu získání co nejobjektivnějších výsledků o triangulaci metod (hlavní použitou metodou byl rozhovor, pro vlastní hodnocení kvality života autorka využila také metodu SEIQoL a další), celý postup šetření je zde podrobně popsán a zachycen. Data získaná prostřednictvím použitých metod autorka zpracovává, analyzuje a shrnuje, závěry nezapomíná konfrontovat s předchozími podobnými výzkumy. Diskutabilní je použití koláčového grafu pro znázornění míry spokojenosti (v procentech) s životním tématem; i když je graf pouze ilustrativní, vhodnější by byl zřejmě graf sloupcový. Celé šetření představuje zajímavý vhled do života nezaměstnaného jedince a je určitě přínosem k této problematice.

V rámci obhajoby by se studentka měla vyjádřit k možnosti využití výsledků kvalitativního šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 19.8.2013