



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Bc. Eliška Bendová

Osobní číslo:

P21959

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Domácí příprava dětí se SVP v dětském domově

Oponent/tka
práce:

Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Příprava do školy v kontextu dětí v DD je téma málo akcentované, přestože je právě podpora dětí v DD v oblasti nabývání školních znalostí a prevence selhávání ve škole mimořádně důležitá. A o to více se to týká dětí se SVP v DD.

Teoretická část přehledně prezentuje přehledně a čtivě související témata.

Kvalitativní výzkum je založený na rozhovorech s devíti vychovateli v DD a jednou speciální pedagožkou o praxi a možnostech podpory dětí se SVP při přípravě do školy. Výsledky jsou doplněné vyjádřeními samotných dětí se SVP o jejich přípravě do školy.

Zpracování dat je v kontextu výzkumných otázek smysluplné. Vzhledem k vysokému počtu informantů a tedy i množství dat by se nabízelo data analyzovat více než na úrovni kategorií získaných z otevřeného kódování.

Oceňuji rozsáhlou diskuzi, která pojednává také o možnostech zkvalitnění přípravy dětí se SVP v DD.

Otázka k obhajobě: V DP se soustředíte na zkvalitnění podpory učení dětí s SPU a ADHD v dětském domově mimo školní prostředí, kde vychovatelé mají limitovaný čas a možnosti. Shodně uvádějí, že je obtížné dohnat "základy", které si děti neosvojily již dříve.
Jaké způsoby (podpůrná opatření) lze využít přímo ve škole k zintenzivnění a zefektivnění učení se těchto dětí?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

24.7.2023

Podpis oponenta/ky práce:

Šky