



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Klára Houdková

Osobní číslo:

P20443

Studijní program:

Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Studijní obor:

Čj - A

Katedra:

pedagogiky

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Žáci s odlišným mateřským jazykem v českých školách

Vedoucí práce:

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka předkládá práci na téma, které je vzhledem k realitě současné základní školy velmi významné. Zhodnocuje v něm názory učitelů na práci s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

V teoretické části se autorka věnuje problematice propojení poznatků o různých aspektech integrace a adaptace žáků s OMJ do tříd běžných základních škol. Vychází přitom především z prakticky orientovaných příruček a metodik, které aktuálně pozitivně fungují při začleňování žáků s OMJ do školních kolektivů. Ve třetí kapitole zmiňuje správně důležitost partnerů školy při práci s žáky s OMJ, uvádí přitom rodiče a asistenty pedagoga. Daly by se uvnitř školního poradenského pracoviště i mimo školu najít další významné subjekty či profese užitečné pedagogům pro podporu žáků s OMJ?

Praktická část je postavena na sběru dat na základě rozhovorů a dotazníkového šetření. Praktická část přináší zajímavé výsledky, ale je velmi nepřehledná. Rozhovory autorka vede s třemi učitelkami, jedním

asistentem a jedním speciálním pedagogem, celkem ze tří škol. Dotazníky získává od 18 respondentů ze škol Jihočeského kraje. V rozpravě během obhajoby práce by měla vztáhnout vybrané výsledky obou částí výzkumu k cílům a výzkumným otázkám, které si pro obě části výzkumu připravila. V diskusi autorka také používá pojem hypotéza, a to i u kvalitativní části výzkumu. Měla by při obhajobě zmínit, v jakém smyslu termín používá. Pravděpodobně jím označuje své výzkumné otázky, které si při koncipování výzkumné strategie stanovila.

V rozpravě by se autorka mohla také zaměřit na vybrané výsledky výzkumu ve vztahu k tomu, co jí osobně nejvíce překvapilo. Daly by se také formulovat nějaká doporučení školám k adaptaci žáků s OMJ? Práci považuji za vyhovující a doporučuji ji k obhajobě, hodnotím ji velmi dobře.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

15. 8. 2023

Podpis vedoucí/ho práce:

