

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU, Pedagogická fakulta

Katedra: informatiky

Datum odevzdání posudku: 17. 5. 2009

Diplomant: Martina KOŤAROVÁ

Aprobace: M-VT/ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Grafická stránka programovacích projektů s použitím LogoMotion

Učitel, vyučující programování v prostředí Imagine, záhy narazí na rozsáhlou problematiku tvaru želvy a jeho editace. Ovládání a úpravy tvaru želvy jako základního objektu je podstatnou částí grafické složky programovacích projektů, která ovšem není nikde dostatečně popsána, a to ani v anglickém jazyce. Záměr autorky vytvořit příručku pro učitele nebo pro žáky - pokročilejší programátory, kteří chtějí vytvářet graficky efektní aplikace, je tedy vysoce aktuální.

Cílem práce bylo na základě vlastního vytváření programovacích projektů najít vhodné příklady, na kterých bude moci ukázat podstatné složky práce s grafikou a konkrétní syntaxi použití nástrojů pro práci s tvarem želvy. Základem práce bylo nasbírat zkušenosti s tvorbou grafických projektů v tomto prostředí.

Autorka na základě vlastního výzkumu formou studia dostupné literatury a tvorby grafických projektů, zaměřených na různé aspekty práce s grafikou jak v grafickém editoru LogoMotion, tak při ovládání tvaru želvy příkazy jazyka Logo sbírala konkrétní zkušenosti tak, aby mohla na vlastních konkrétních příkladech vysvětlit některé nezbytné speciální pojmy (základní bod, záběr, fáze, tvar jako návod na kreslení apod.). Na základě svých zkušeností sestavila vlastní příklady, na kterých komentovala a vysvětlovala konkrétní použití některých nástrojů a tyto příklady zařadila do své práce. Příklady sestavila do logického systému a opatřila vysvětlením základních pojmů. Tato část práce je provedena velice pečlivě, autorka nezapomněla na žádný podstatný aspekt tvorby grafiky v Imagine. Její didaktický přínos lze hodnotit pozitivně, autorka srozumitelnou mluvou vysvětluje a komentuje, volí atraktivní příklady a aplikace.

Cíl a metoda práce jsou jasně vysvětleny, použitá literatura je vhodná. Také popis ověření vymyšlených úloh v praktické výuce je popsán dobře, i když se nepodařilo sehnat věkově více odpovídající skupinu posluchačů, což ovšem těžko dávat za vinu autorce práce.

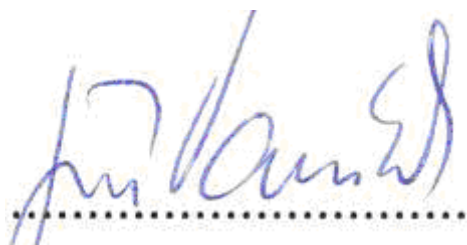
Záměr autorky vyčlenit celou příručku ze struktury práce a přidat ji jako přílohu, i když jde

o podstatnou část práce, je srozumitelný a akceptovatelný, protože příručka je pak konzistentní a ucelená. Na rozdíl od zařazení do práce ve formě několika kapitol si čtenář může udělat celostní představu o tomto hlavním výstupu práce a jejím pojetí.

Další konkrétní výstup je ve formě interaktivní webové příručky, která je umístěna na webu fakulty na stránkách pro podporu výuka programování pomocí Imagine. Především titulní stránka elektronické příručky však spíše připomíná její textovou verzi (obsah, seznamy obrázků) a je málo členěna s ohledem na čtenáře, který se v ní musí dlouho orientovat (a např. nejatraktivnější vyhledávání způsobem „Jak na to“ je zařazeno až na konci stránky). Elektronická příloha trochu budí dojem, jako by autorce na ni nezbyl čas nebo jí nepřikládala důležitost. Jinak ovšem příručka poskytuje dobře organizované a pedagogicky velmi kvalitně připravené materiály, které učiteli nebo pokročilejšímu uživateli pomohou s náročnějšími grafickými projekty.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 17.5.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------