

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Hana Kloudová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	doc. Hana Konečná
<i>Katedra:</i>	KKL
<i>Název bakalářské práce:</i>	Zdroje tvorby identity adoptovaných dětí
 Volba tématu:	 1. <u>Mimořádně aktuální</u> 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. <u>Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. <u>Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. <u>Ne zcela běžné názory</u> 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. <u>Vhodná pro publikování – po úpravách</u> 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. Výborná 2. <u>Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

.....
Téma vhodné tak na disertační práci z psychologie si zvolila pro bakalářskou práci studentka, která je v psychologii laik. Má ale jinou kompetenci, nutnou pro výzkumnou práci tohoto typu, potřebnější, než je orientace v psychologických teoriích: teoretickou citlivost. Výzkumná práce je jednak rekonstrukcí pěti příběhů adoptovaných dospělých žen a jednak hledáním odpovědi na otázku, co vnímají tyto ženy jako podstatné při tvorbě své identity. Velmi milá je diskuse, kde autorka hledá spojitost mezi jednotlivými teoriemi identity, popsány stručně v teoretické části, s konkrétními příběhy. S teoriemi zachází jako se šaty, které si vybírá pro maturitní ples: ta se hodí teď, ta se možná bude hodit příště. Toto by si asi vystudovaný psycholog nedovolil, a možná i v tom je práce velmi přínosná – teorie ukazuje jen jako teorie...

V současné době je identita dítěte vyrůstající s „negenetickými“ rodiči důležitým tématem psychologů, sociologů, etiků a z jejich práce vycházejících legislativních změn: význam genetického rodičovství, pravděpodobně pod vlivem úspěchů genetiky, nabírá legislativně na síle. Studentka ve své práci naznačuje, že nabraný směr nemusí být moudrý.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
.....
.....

Datum: 30. 5. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce:

