

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Kušnirenková Viktorie**

Vysoká škola: **Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích**

Katedra: **výchovy ke zdraví**

Studijní obor: **výchova ke zdraví**

Datum odevzdání posudku: **19. 5. 20009**

Vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Jan Schsuter

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Specifika výuky snowboardingu v mladším školním věku.

Předložená bakalářská práce se zaměřuje na efektivitu výuky jízdy na snowboardu z hlediska specifik mladšího školního věku. Sleduje rychlost osvojení jednotlivých prvků metodické řady.

Práce je rozčleněna na dvě základní části, teoretickou a praktickou. V praktické části se autorka na základě analýzy a syntézy odborných zdrojů zabývá vývojem snowboardingu jako sportovního odvětví, kde charakterizuje zlomová období pro vývoj materiálu a hlavně metodiky. Z hlediska dynamického nástupu tohoto sportovního odvětví a relativně krátkou historii jde o shrnutí roztržštěných zdrojů do uceleného kompaktního celku. Taktéž důležitou pasáží je ontogenetická charakteristika mladšího školního věku s aplikací k edukačnímu procesu pohybových aktivit jako preventivního faktoru v oblasti zdraví.

V praktické části autorka stanovuje cíl práce, kde apeluje na osvojení jízdy na snowboardu v časovém úseku a ověření aplikace metodiky pro dospělé jedince u dětí. V úkolech práce rozpracovává postup šetření. Odborné otázky v podobě předpokladů postupu osvojení vybraných prvků metodické řady, předpokládají postup a osvojení v praktické výuce. V metodické části autorka zdůvodňuje výběr metodiky výuky na základě o analýzy dostupných a používaných technik postupu při výuce, Podrobně charakterizuje postup a podmínky šetření. V kapitole Charakteristika výzkumu, v které jsou prezentovány výsledky, je popis škály, podle které bylo hodnoceno osvojení sledovaných prvků. Vyhodnocení je prezentováno v podobě souborného grafu s komentářem. Tento úsek práce přináší potvrzení zadaných odborných otázek.

V kapitole diskuze autorka rozvádí důvody volby metodiky a jaká pozitiva tato volba přinese. Pozastavuje se u některých problematických pasáží, které přinesla aplikace metodické řady na tomto základě přináší doporučení a úpravy pro další využití.

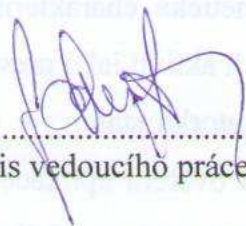
Z formálního hlediska mám k práci několik poznámek. Teoretická část je postavena poměrně úzkém okruhu zdrojů, který je asi zapříčiněn obecně nízkou dostupností metodické literatury k výuce snowboardingu. V kapitole výsledky a diskuze postrádám výsledkovou část, která je uvedena v kapitole předcházející.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jaká pozitiva spatřujete ve zvolené metodice oproti metodikám ostatním?
2. Je možné aplikovat metodiku určenou pro dospělé u dětí bez možných metodických či bezpečnostních rizik?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře


.....
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne: 19. 5. 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------