

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: František Páv

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1.st.ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:
PhDr. Marta Franclová

Datum odevzdání posudku: 5.5.2010

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název : **Didaktická evaluace edukační činnosti na 1. stupni ZŠ za současného stavu informačních a komunikačních technologií**

Práce se skládá z části teoretické a části praktické. V obou částech práce se vyskytují stylistické a gramatické chyby. Teoretická část je vzhledem k části praktické rozsáhlejší, obsahově a logicky méně utříděná. Autor pojal teoretický rámec velmi široce, což se odráží v množství témat, které otevírá. Jejich zpracování je mnohdy pouze útržkovité, povrchní, bez souvislosti s ostatním textem. V celé teoretické části je zřejmý autorův obdiv a zaujetí pro ICT, za současného podcenění rizik, které sebou tyto technologie nesou. Např. v kapitole NEBEZPEČÍ ISS (str. 25-26) se autor spokojil s pojmenováním 5 rizik (zneužití osobních dat atd.), ale v podstatě ignoruje rizika psychologického rázu – změna identity, kyberšikana, obtěžování, omezení reálných vztahů a přátelství, atd., což považuji vzhledem k budoucí profesi autora za zásadní nedostatek. Tato problematika je sice řešena ještě i na jiných místech práce, ale opět velmi povrchně. Opět za velmi schematicky zpracovanou považuji i kapitolu FILOSOFIE VZDĚLÁNÍ SOUČASNOSTI, kde se autor dopouští i faktických nepřesností (Bílou knihu představuje jako dokument zabývající se neformálním vzděláváním apod.), podobně na str. 43 autor uvádí, že učitel na 1. stupni má za úkol připravit své žáky na výuku druhého stupně, což považuji za značně zjednodušený, nepřesný, zavádějící pohled. Přes uvedené připomínky mohu konstatovat, že teoretická část vytváří odpovídající kontext pro část praktickou. Ta se skládá jednak z výzkumného šetření a jednak z popisu projektu s využitím ICT. Cílem výzkumného šetření bylo zjistit, jaký postoj k ICT mají učitelé na 1. stupni ZŠ. Ke získání dat použil autor dotazník a strukturovaný rozhovor. Pracoval se vzorkem 80 respondentů, výsledky jsou přehledně zpracovány, doplněny grafy. Za opravdu vynikající část práce považuji popis vlastní práce na 1. stupni ZŠ, s využitím ICT. V této části práce autor prokázal hluboký zájem o danou problematiku, tvůrčí a samostatný přístup k výuce, porozumění a citlivý přístup ke svým žákům.

Závěr: Práci doporučuji k ústní obhajobě

Návrh na klasifikaci diplomové práce : **velmi dobře**

Podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích 5.5.2010