

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: fyziky, odd. didaktiky a technické výchovy

Datum odevzdání posudku: 21. 5. 2007

Diplomant: Lucie DAVÍDKOVÁ

Aprobace: NŠ - AJ

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Eva Roučová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diagnostika vybraných prekonceptů k technické výchově

žáků 4. a 5. tříd ZŠ

Téma diplomové práce je považováno v současných didaktických disciplínách za jedno z nejaktuálnějších. Teoretická část má velmi dobrou obsahovou strukturu, autorka začleňuje všechny podstatné kapitoly, které s tématem úzce souvisejí. Odborně velmi kvalitní je především kapitola týkající se žákovy pojetí učiva a metod jeho diagnostiky. Je čerpáno z poměrně rozsáhlého a reprezentativního souboru odborné literatury, ve které se autorka zjevně samostatně a zdařile orientuje.

Empirická část obsahuje všechny důležité části, které výzkum pedagogických jevů odborně nárokuje. Vzorný je popis průběhu, metodologie a organizace výzkumu, dále charakteristika a způsob konstrukce výzkumných nástrojů a statistické postupy, použité při vyhodnocování dat. Formulace hypotéz výzkumu ukazuje na autorčinu funkční teoretickou i praktickou znalost osobnosti dítěte v mladším školním věku. Nadstandardně vysokou úroveň vykazuje i způsob statistického vyhodnocování dat. Ačkoliv provedený výzkum nebyl rozsáhlý a závěry z něj nelze zevšeobecňovat, přesto získané výsledky považují za odborně velice cenné a zajímavé. Oceňuji precizní provedení náročného vyhodnocení testu nedokončených vět a kvalitu analýzy zjištěných dětských interpretací zkoumaných technických pojmů. Vynikající postřehy diplomantka uvádí v komentářích, týkajících se testování stupně zastrukturování jednotlivých prekonceptů. Se závěry a doporučeními, ke kterým autorka v práci dochází, se lze, po odborné stránce, ztotožnit.

Práce je psána vysoce kultivovaným jazykem, autorka správně provazuje teorii s praktickými výsledky empirického výzkumu, zdařile používá odbornou terminologii. Vynikající kvalitu mají zařazené grafy a tabulky. Na straně 20 se objevuje gramatická chyba.

Při celkovém hodnocení zohledňuji především fakt, že zpracování tématu diplomové práce lze označit za mimořádně užitečný a novátorský počín autorky, protože žádný podobný výzkum v technické výchově odborná literatura zatím neregistruje. Výsledná kvalita diplomové práce dokumentuje vynikající připravenost studentky pro výkon učitelské profese a výsledky provedeného výzkumu lze nově uplatnit i v širší odborné veřejnosti.

Otázky doporučené k obhajobě diplomové práce:

Jakým způsobem ovlivnilo vypracování diplomové práce Váš pohled na problematiku procesu učení a poznání jedince?

Jaká doporučení pro výuku Praktických činností na 1. stupni ZŠ Vám výsledky výzkumu predikují?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

Mgr. Eva Roučová, v.r.
podpis vedoucího - diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 21. 5. 2007

Stupeň klasifikace:	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------------	-------------	-------	-----------