

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Kristýna Miltnerová
<i>Studijní obor:</i>	Prevence a rehabilitace sociální patologie
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	katedra sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Zkušenosti dospívajících dětí se sextingem
Volba tématu:	<u>1. Mimořádně aktuální</u> - Aktuální pro danou oblast - Užitečné a prospěšné - Standardní úroveň - Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn - Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	- Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> - Logická – tradiční - Pro dané téma tradiční - Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<u>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</u> - Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny - Dobrá, běžně dostupné prameny - Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	- Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> - Odpovídá nutnému doplnění textu - Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	- Originální, inspirativní názory - Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> - Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	- Práci lze uplatnit v praxi - Práci lze uplatnit ve výuce <u>3. Vhodná pro publikování</u> - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<u>1. Výborná</u> - Velmi dobrá - Přijatelná - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si vybrala téma zajímavé a aktuální, zároveň které odpovídá jejímu studovanému oboru. Pracovala velmi zodpovědně, oceňuji její snahu především ve vyhledávání odborné literatury, kdy si některé knihy zakoupila přímo v zahraničí, neboť informací o fenoménu sexting je u nás prozatím poskrovnu.

V praktické části studentka představuje sexting a související pojmy, navrhuje také možnosti pomoci pro rodiče sextujících dětí. Problematiku vhodně doplňuje o souvislosti s legislativou. Studentka prokazuje dobrou práci s literaturou, využívá zdroje odborné i populárně naučné (např. rozhlasové vysílání či preventivní filmy), což svědčí o jejím vysokém zájmu o tuto oblast a o schopnosti zpracovávat informace z různých zdrojů.

V praktické části si studentka vhodně zvolila cíl a následně výzkumné otázky. V rámci práce cíl naplnila a na výzkumné otázky odpověděla. Dobře popisuje metodiku výzkumu, včetně teoretické základny. Výsledky uvádí přehledně v tabulkách s komentářem (shrnutí), což vhodně doplňuje detailnější interpretaci výsledků. V diskusi studentka konfrontuje výsledky s odbornou literaturou, hledá souvislosti a zamýšlí se nad problematikou sextingu z různých hledisek.

Po formální stránce neshledávám u práce žádné nedostatky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká je dle vašeho názoru nejúčinnější prevence sextingu?

Datum: 5.9.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce: Břížová