

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Zuzana Krupilová  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Olga Vaněčková  
*Katedra:* pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* Matka na rodičovské dovolené a dítě v mateřské škole.

- Volba tématu:**
1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Pro dané téma zdařilá a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka volí pro zpracování téma, které je nyní často diskutované: současné předpisy umožňují přijímat do předškolních zařízení i děti, jejichž matky čerpají rodičovskou dovolenou a názory veřejnosti na využívání této možnosti jsou často protichůdné. Cílem práce je zjistit, jaké důvody vedou matky na rodičovské dovolené k umístění dítěte do MŠ a jak tento fenomén hodnotí učitelky mateřských škol.

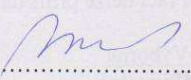
Práce je rozvržena standardně do dvou částí.

V teoretické části se autorce podařilo přehledně uspořádat a stručně charakterizovat hlavní oblasti tématu: ukazuje jak nezastupitelnost rodinné výchovy, tak přínos předškolního vzdělávání pro vývoj dítěte. Vychází z řady zdrojů a důsledně na ně odkazuje.

Praktická část práce podrobně seznamuje s postupem a výsledky šetření kvantitativního charakteru, v němž autorka oslovila matky na RD a učitelky MŠ. Cílem průzkumu bylo ověřit předpoklady, vycházející z dobře formulovaných cílů. Pro získání dat byly vytvořeny dva typy dotazníku a po ověření v předvýzkumu byly distribuovány matkám a učitelkám ve vybraných MŠ. Výsledky šetření jsou přehledně prezentované v podobě tabulek a vhodně volených typů grafů dle charakteru otázek. Je ale třeba upozornit, že se autorka nevyhnula v komentářích ke sloupcovým grafům nepřesnostem (procentuální podíl se netýká respondentek, jak zde uvádí, nýbrž počtu odpovědí, jak je správně prezentováno v tabulkách). Celkově práci považuji za přínosnou.

**Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 15.4.2013