

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

|                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>                      | <b>Radka Smudková</b>                                                                                                                                                                   |
| <i>Studijní obor:</i>                                  | <b>Všeobecná sestra</b>                                                                                                                                                                 |
| <i>Oponent bakalářské práce:</i>                       | <b>doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.</b>                                                                                                                                              |
| <i>Katedra:</i>                                        | <b>KOP</b>                                                                                                                                                                              |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                         | <b>První rok s diagnózou Diabetes mellitus v životě dítěte a jeho rodiny</b>                                                                                                            |
| <br>                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Volba tématu:</b>                                   | <b>1. Mimořádně aktuální<br/>2. <u>Aktuální pro danou oblast</u><br/>3. <u>Užitečné a prospěšné</u><br/>4. Standardní úroveň<br/>5. Neobvyklé</b>                                       |
| <br>                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl práce a jeho naplnění:</b>                      | <b>1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u><br/>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn<br/>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn<br/>4. Nevhodně zvolený cíl</b> |
| <br>                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Struktura práce:</b>                                | <b>1. Originální – zdařilá<br/>2. Logická – systémová<br/>3. Logická – tradiční<br/>4. <u>Pro dané téma tradiční</u><br/>5. Pro dané téma nevhodná</b>                                  |
| <br>                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Práce s literaturou:</b>                            | <b>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny<br/>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny<br/>3. <u>Dobrá, běžně dostupné prameny</u><br/>4. Slabá, zastaralé prameny</b> |
| <br>                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</b> | <b>1. Mimořádné, funkční<br/>2. <u>Velmi dobré, funkční</u><br/>3. Odpovídá nutnému doplnění textu<br/>4. Nedostačující</b>                                                             |
| <br>                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Přínosy bakalářské práce:</b>                       | <b>1. Originální, inspirativní názory<br/>2. Ne zcela běžné názory<br/>3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u><br/>4. Vlastní názor chybí</b>                                    |
| <br>                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</b>  | <b>1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u><br/>2. Práci lze uplatnit ve výuce<br/>3. Vhodná pro publikování<br/>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</b>                 |
| <br>                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Formální stránka:</b>                               | <b>1. Výborná<br/>2. <u>Velmi dobrá</u><br/>3. Přijatelná<br/>4. Nevyhovující</b>                                                                                                       |

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

**2. mám tyto:** Výrazné překročení počtu stránek bakalářské práce (93 stránek vlastního textu) a nerešpektování doporučení „Rozsah bakalářské práce činí minimálně 40, maximálně pak 60 normostran vlastního textu.“

Další hodnocení:

Teoretická část bakalářské práce je rozdělena do 7 podkapitol, které autorka mnohokrát členila až na 4 úrovně, což není pro kvalifikační práci vhodné. Některé podkapitoly tvoří i pár řádků a vhodnější by byly ucelené podkapitoly, čím by se text stal přehlednějším. Práce s literárními prameny byla dobrá, ojediněle se vyskytovaly nepřesnosti v citacích (Atkinson et al., 2015; ČDS, 2012; Standardy ČDS, 2012). Metodika je kvalitně zpracovaná. Výzkumná část obsahuje obsáhle netypické kazuistiky, kde do anamnézy vkládá přímé výpovědi respondentů. Za zbytečné pokládám rozsáhlý popis hospitalizace so stanovenými ošetrovatelskými diagnózami. Vhodnější by bylo zaměřit se i na průběh celého prvního roku a stanovit vhodné ošetrovatelské diagnózy podle deficitů v potřebách dětí a rodičů. Schématické znázornění výsledků vhodně doplňuje tuto část. Ojediněle se vyskytují drobné stylistické a gramatické chyby (např. Materská škola; ošetrovatelstvo). Práci doplňuje 30 stránek příloh.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Vysvětlit větu „Ošetřující sestra sledovala po šesti hodinách bilanci tekutin, která byla první 12 hod negativní“ (s. 56).
2. Na s. 68 uvádíte, že „nápadně promočené pleny po ranním probuzení syna“. Nosil 4-ročný chlapec ještě plienky, z akého důvodu?
3. Ako by ste poradili rodičom, aby mohli získať „príspevek na zvýšené náklady na dietní stravování“.

Datum: 7. 9. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....