

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Renata ŠTÁRALOVÁ
<i>Studijní obor:</i>	Sociální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Alena Toningarová
<i>Katedra:</i>	Pedagogiky a psychologie
<i>Název bakalářské práce:</i>	Systém dopravní výchovy v okrese České Budějovice
Volba tématu:	1. Aktuální 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Pro dané téma zdařilá a logická 2. Pro dané téma přiměřená 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Velmi dobré, funkční 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Vlastní názor argumentačně podpořený 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma, které si autorka bakalářské práce zvolila, je nejenom v motoristické i laické veřejnosti probíráno, je velice diskutované i v souvislosti se vzdělávacími programy ve školách, tedy probíráno z různých úhlů pohledu. Autorka, co by laik, prokázala při zpracování teoretické i analytické části své práce, schopnost proniknout do podstaty zvolené problematiky. V teoretické části vysvětluje jednotlivé pojmy, ukazuje na vývoj silniční dopravy a zabývá se negativním jednáním řidičů a příčinami dopravních nehod.

Připomíná, že s rozvojem motorismu přišla i potřeba řidiče a další účastníky silničního provozu vychovávat. Zdůrazňuje tedy oprávněnost zavedení systému dopravní výchovy celoplošně, zabývá se jejím rozdělením a zdůrazňuje snahu vychovávat účastníky silničního provozu již od útlého věku až po věk seniorský. Poukazuje na preventivní aktivity jednotlivých orgánů a organizací na Českobudějovicku, které na bezpečnost a plynulost v silničním provozu dohlíží, přijímají opatření ke snížení dopravní nehodovosti a směřující ke zvýšení bezpečnosti na silnicích, tedy dle potřeby svou činnost zaměřují jak na děti a mládež, tak dospělé i profesionální řidiče.

Práce graduje v praktické části, kde prostřednictvím strukturovaného rozhovoru a daných třech výzkumných otázek, které položila dvěma vyhlášeným odborníkům na dopravní výchovu na Českobudějovicku, hledá další možná zlepšení vedoucí k bezpečnosti a plynulosti silniční dopravy v současnosti, tedy především směřující k výchově především motoristů. Oceňuji, že měla autorka snahu prověřit si vědomosti u dětí, které již v minulosti dopravní výchovu jako předmět ve škole absolvovaly. Na 58 žáků čtvrtých a pátých tříd vybrané základní školy pak prostřednictvím dotazníku odpovídalo na dané otázky. Práce je obsahově i formou kvalitně zpracována, potvrzuje i perfektní znalost řešených otázek ze strany autorky. Lze říci, že se jí na „malém prostoru“ bakalářské práce podařilo ukázat složitost uvedené problematiky a nezasvěcenému hodnotiteli poskytnout informace, které se týkají uvedeného tématu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce..... *Mgr. Alena Vojtíšková*

Datum: České Budějovice dne 14.srpna 2015