

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Ludmila Kučerová

Studijní program: Zdravotně-sociální péče

Oponent bakalářské práce: doc. PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D.

Ústav: sociálních a speciálněpedagogických věd

Název bakalářské práce: Diabetes mellitus 1. typu u dětí a jeho vliv na kvalitu života

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Studentka zpracovala téma bakalářské práce v souladu se studovaným programem. V první části se zaměřila na zpracování současného stavu zkoumané problematiky. Za cíl práce si stanovila identifikovat, jak rodiče dětí, diabetiků 1. typu, hodnotí jejich kvalitu života. Pro výzkumnou část si zvolila smíšený výzkum. Pro kvalitativní část zvolila metodu dotazování a pro kvantitativní část standardizovaný dotazník PedsQL. Výzkumný soubor byl tvořen rodiči a jejich dětmi s DM. Výsledky kvalitativního výzkumu i kvantitativního výzkumu jsou zpracovány přehledně. Diskuse je komparací výsledků a odborné literatury, závěr práce se shrnuje.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 22. 5. 2023

Podpis oponenta bakalářské práce.....