

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomantka: **MUDr. Veronika Zimmerlová**

Vysoká škola: ***Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích***

Katedra: ***výchovy ke zdraví***

Studijní obor: **výchova ke zdraví**

Datum odevzdání posudku: **19. 5. 2010**

Vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Jan Schuster, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Sledování spotřebního koše ve vybraných mateřských školách.

Problematika výživy je dnes tématem, kterým se zabývá laická veřejnost i odborníci. Od roku 1989 došlo k řadě pozitivních změn v této oblasti. Zájem populace o kvalitu i senzitivní a nutriční vlastnosti stravy je obecně mnohem vyšší než dříve. Důležitým aspektem je, že teno zájem se soustředí i na nejmladší vrstvy populace. Česká republika patří v tomto směru k těm málo zemím, které mají propracovaný systém normativů stravování ve školských zařízeních. Jak jsou tato normativy sestavovány a hlavně plněny v praxi se sleduje tato práce.

Předkládaná bakalářská práce má standardní členění. V teoretické části se autorka přibližuje normativy pro školní stravování, jehož povinnost dodržovat je povinnost dána legislativní normou. Dále charakterizuje základní makronutrienty obsažené v potravě. Důležitou součástí práce je analýza nutričního přínosu potravin pro dětský organismus zařazených do spotřebního koše. Tato pasáž práce je věcně a odborně pojata. Její kvalita je snížena nemožnou identifikací zdroje u některých částí tohoto textu (s. 14, 17 a další). Autorka též uvedené citace neuvádí v některém ze standardizovaných formátů určených pro závěrečné práce (APA, ISO 690). Přestože teoretická část práce má nesporné odborné kvality z pohledu metodologického jde o nepřehlédnutelné nedostatky.

V praktické části práce si autorka stanovuje cíle práce v podobě objasnění základní terminologie a analýzy plnění spotřebního koše na základě rozboru poskytnutí interních informací oslovených školek v Jč. kraji. Cíle práce jsou realizovány pomocí dílčích úkolů. Autorka si stanovuje dvě odborné otázky. Metodika práce a průběh experimentálního šetření jsou pasáže, které jsou precizně zpracovány. Charakteristika souboru by zasluhovala hlubší rozpracování a to i z hlediska jisté pasivity v možnosti spolupráce oslovených mateřských škol. Autorka ke spolupráci vyzvala 77 mateřských škol, kdy faktická účast byla zajištěna pouze u škol 14. Přes tuto pasivitu lze konstatovat, že jde o reprezentativní vzorek, jelikož jde o téměř 20 procentní zastoupení institucí tohoto typu ve výzkumném šetření. Výsledková část je precizně zpracována s použitím základních statistických metod jako je aritmetický průměr a medián. Faktická podoba spotřeby komodit zahrnutých do spotřebního koše je prezentována pomocí samostatného grafu. Úvod výsledkové části je tvořen celkovým grafem rozptylu spotřeby složek spotřebního koše. Zjištěné výsledky jsou doplněny náležitou diskuzí.

V závěru práce autorka shrnuje nejdůležitější zjištěná fakta, která uvádí do širšího mezioborového kontextu

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Považujete metodiku výpočtu spotřebního koše z roku 1992 za aktuální a dostatečnou?
2. Jaký je medicínský pohled na uniformitu stravování v zařízeních předškolního typu?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne: 19. 5. 2010

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------