

Duchovní potřeby a jejich naplňování u lidí s tělesným postižením

1. Formální stránka

Práce obsahuje 143 stran textu, včetně seznamu použité literatury, což je sice rozsah značně překračující limit stanovený na TF JU, autorka však pro něj získala výjimku. Zdůvodnění komplexností přístupu k problematice včetně dovedení práce až k didaktickému projektu je akceptovatelné a hodnotím ho jako klad práce.

V práci se autorka odvolává na 37 – vesměs českých – odborných pramenů. Vzhledem k požadavkům na magisterskou práci poněkud postrádám cizojazyčnou literaturu, ovšem s akceptováním skutečnosti, že díla autorů jako jsou Jung či Frankl existují v českých vydáních a není tedy potřeba hledat v původních cizojazyčných vydáních. Autorka cituje korektně a dodržuje mezinárodní citační normy.

Práce je zpracována graficky přehledně, za respektování požadavků TF JU. Téměř se v ní nevyskytují tiskové chyby (až na výjimky, např. s. 12 – „V další kapitoly...“, s. 17 – „Z hormonální stránce...“ apod.)

2. Jazyková stránka

Jazykový styl autorky vykazuje sečtělou a praxi ve vlastních formulacích. Velmi dobrou úroveň vykazuje i po gramatické stránce. Poněkud malou výhradu mám pouze k užívání jazykové stylu v pasážích, v nichž autorka čerpá informace ze své vlastní zkušenosti a lehce vybočuje z používání exaktního odborného slovníku. Vzhledem k osobnějším charakteru takových výpovědí je to však pochopitelné.

3. Obsahová stránka

Po obsahové stránce oceňuji snahu autorky o zmapování odborných oblastí, o něž potom opírá svůj poměrně originální didaktický projekt pro práci s dospělou generací tělesně postižených lidí. Za pozitivum považuji i její schopnost vyjádřit své vlastní závěry a hodnocení jednotlivých teorií.

V samotném projektu oceňuji autorčinu snahu o otevření tématu duchovního rozměru osobnosti a jeho kultivování u osob s tělesným postižením opřeného o poznatky z psychologie, sociologie a filosofie. Autorka přitom nezamlčuje své křesťanské zaměření, ale ani ho adresátům nevnučuje, ani ho neprezentuje jako jediný nebo nejlepší pohled na duchovní kvalitu lidského života.

V diskusi mám k autorce dvě otázky:

- Jaký vnímá rozdíl mezi pojmy „motiv“ a „potřeba“ (viz s. 19 – kapitola o motivaci)
- Co to jsou „inferiorní funkce“ (viz. s. 85)

4. Závěr

Rozsáhlé, pečlivě zpracované a do didaktického vyústění dovedené téma, v němž se autorce podařilo navrhnout originální didaktický postup umožňující tělesně postiženým lidem kultivovat svůj duchovní postoj k sobě samým a ke světu.

Navrhovaná známka:

výborně


PhDr. Ludmila Muchová, PhD.