

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Eva Hejdová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová
Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Odměna a trest v předškolním vzdělávání**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Na práci studentky oceňuji především vyzrálост pohledu na zkoumanou tematiku, sečtenost a výběr pohledů, který přibližuje široké spektrum názorů na problematiku odměn a trestů ve vzdělávání. Jako nedostatek vnímám především nárazovost ve vlastní tvorbě, která probíhala v jakýchsi vlnách, jakoby studentka čekala na inspiraci či jiný podnět ke práci. V důsledku toho vznikl stres, mnohé bylo nedorečeno a nedořešeno a to především v oblasti výzkumného šetření a jeho zpracování.

Tato práce měla ambice být výjimečnou, stejně tak jako autorka měla předpoklady pro to, aby výjimečnou práci vytvořila. Díky nejistotě studentky a výše uvedeným nedostatkům nebylo toto očekávání naplněno. Práce má své nesporné kvality, je využitelná v praxi, předpokládám, že některé pasáže mohou být využity ve výuce studentů PF JČU, z některých částí by mohl vzniknout zajímavý článek. Předpokládám, že bude-li mít studentka chuť dále s tematikou pracovat, najde sama další možnosti, jak zužitkovat získané informace a použít je dále.

Otázka k obhajobě: 1. Prosím o vysvětlení autority vlivu a moci ve vztahu výchovnému užití trestů

2. Evo, jsi sama matka čtyř dětí. V práci mi schází tvůj názor a tvé zkušenosti na užití trestů a odměn ve výchově svých potomků. Zajímalo by mě, jaké jsou tvé praktické postoje a jestli je tato práce nějak ovlivnila.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 11.4.2009