



Autor(ka): Nikola Boháčová
Obor: M-Př
Datum odevzdání posudku: 25. 7. 2023
Vedoucí bakalářské práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Fotosyntéza terestrických rostlin jako téma na 2. stupni základních škol

Práce obsahuje 57 stran textu, 9 stran příloh a cituje velké množství českých i zahraničních literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|--|---|
| ☒ výzkumná (V) | ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐

VÝSLEDKY PRÁCE

(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☒	☐	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☒	☐	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☒	☐	☐	☐
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☒	☐	☐	☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	☒	☐	☐	☐
(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	☒	☐	☐	☐
(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	☐	☒	☐	☐
Cíle práce byly splněny	☒	☐	☐	☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané ☒ ☐ ☐ ☐
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány ☒ ☐ ☐ ☐
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce ☒ ☐ ☐ ☐
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů ☒ ☐ ☐ ☐

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Bakalářská práce není jediná svého druhu, navazuje na další, které zpracovávaly dané téma v jiných regionech České republiky. Z tohoto důvodu mají popisované práce i shodnou metodiku. Nikola Boháčová pracovala po celou dobu velice svědomitě a potvrdila tak pověst výborné studentky. V literární části se zaměřila na obecné zákonitosti týkající se fotosyntézy, biomasu či na známé žákovské miskoncepce v rámci popisované problematiky. Praktická část obsahuje výzkumné šetření, kterého se zúčastnilo 195 žáků 9. tříd a 10 pedagogů. Výrazným kladem práce je vysoký podíl zahraničních zdrojů literatury a kapitola diskuze, kde jsou skutečně konfrontovány výsledky práce se zjištěními dalších autorů. Za vyzdvižení stojí také autorčina samostatnost. Všechny cíle práce byly splněny.

V práci uvádíte, že si často učitelé vytvářejí pro výuku fotosyntézy vlastní zjednodušená schémata. Pokuste se u obhajoby představit a vysvětlit autorské výukové schéma fotosyntézy, které byste využila ve vlastní pedagogické praxi.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

Vácha v. r. _____
Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 25. 7. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------