

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: *Lenka Fialová*

Vysoká škola:

*Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích*

Katedra: *výchovy ke zdraví*

Studijní obor: *výchova ke zdraví*

Datum odevzdání posudku: *25.5.2012* Vedoucí bakalářské práce: *Mgr. Jan Schuster, Ph.D.*

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Komparativní studie stravovacích návyků dětí ve věku 12 – 15 let (druhý stupeň základních škol) navštěvující třídy se sportovním zaměřením a nesportovním zaměřením.**

Bakalářská práce na uvedené téma sleduje možné rozdíly ve stravovacích návycích u dětí, které se věnují pohybovým aktivitám více než je tomu u ostatní části této vybrané populační skupiny. Premisa, že děti, v širším kontextu rodiny, spolu se sportem do svého životního stylu zařazují i jiné pozitivní aspekty zdravého životního stylu se nabízí. Práce je rozdělena do čtyř hlavních kapitol, které tvoří kompaktní celek zachovávající základní doporučení pro tento typ práce, tedy poměr mezi teoretickou a praktickou částí 1 : 3. Jen rozdělení na čtyři kapitoly neodpovídá doporučeným standardům, kdy kapitola Výsledky a diskuze měla být samostatnou hlavní kapitolou práce.

Teoretická část práce je modelována na základě uspokojivého spektra odborných zdrojů. Autorka zde přináší řadu podstatných informací o organizovaném stravování. Jedná se vcelku o netradiční pojetí této problematiky, jelikož dnešní vědecký zájem je především o stravování v rodinách, kdežto zde je uskutečněn teoretický vstup do oblasti organizace a provozu školního stravování, které za posledních dvacet let zaznamenalo výrazné pozitivní změny a zcela bezpochyby se stalo klíčovou institucí v zajištění zdravého stravování dětské populace, přestože tento fakt není veřejností často vnímán. Další důležitou u subkapitolou je subkapitola zabývající se historií a současností systému péče o sportovně nadanou mládež. Obě uvedené subkapitoly považuji za důležité, proto bych více ocenil jejich hlubší rozpracování na základě širšího portfolia zdrojů, kdy např. u 2.4 citace zcela chybí a u 2.5 je informace zúžena na odkazy na internetových stránkách.

V praktické části si autorka definuje tři základní cíle práce. Splnění cílů práce je rozpracováno v úkolech a následným stanovením čtyř pracovních hypotéz. V samotné metodice práce autorka definuje výzkumný vzorek, realizaci výzkumného šetření a použité metody. Především v subkapitole 3.6 Použité metody postrádám podrobný popis použitých metod jako hlavního nástroje výzkumu. Konstatování o využití školního nutričního softwaru a dotazníku vlastní konstrukce je málo vzhledem ke standardům kladených na tuto část práce, ale i k rozsahu výsledkové části. Samotná výsledková část je velmi obsáhlá. Přináší vyhodnocená data jak z dotazníkového šetření, tak i z monitoringu odebrání a preference jídel pomocí nutričního softwaru. Zjištěné výsledky jsou v mnoha aspektech velmi zajímavé. Především oblast preference jídel a zvolený parametr neodebraného jídla ukazuje na rozdílnost mezi dětmi sportujícími a nesportujícími. Zajímavý výsledek je i z oblasti časování příjmu potravy a to především snídaně, kdy se ukázala negativní závislost sportu a ranního jídla. Na základě analýzy výsledkové části je nutné souhlasit se závěrem autorky, kdy

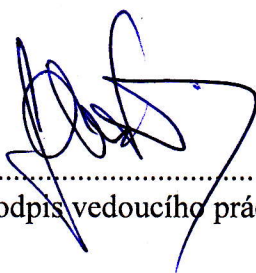
konstatuje, že sportující mládež inklinuje ke zdravějšímu životnímu stylu nejen tím, že sportuje, ale i kvalitnějším stravováním, především v časování příjmu potravy a v oblasti vyšší samostatnosti v přípravě jídla, což můžeme považovat za vyšší formu edukovatelnosti těchto jedinců. Výsledková část je velmi obsáhlá z hlediska prezentace grafů, které jsou bezpochyby uspořádány do přehledné formy a zajišťují snadnou čitelnost. Je zde vidět preciznost a trpělivost při zpracování velkého množství dat. Výrazně více by se tato práce zhodnotila širší diskuzí, která byla možná redukována na úkor prezentace výsledků formou grafů.

Práci považuji za zdařilou a v praxi uchopitelnou. Některé formální nedostatky v teoretické části a strohý popis metodiky snižují pracovní nasazení autorky. Doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Význam pitného režimu při pohybové aktivitě.
2. Vysvětlí pojem adiposity rebound.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



.....  
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne: 25.5.2012

|                     |         |             |       |           |
|---------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň kvalifikace: | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------|---------|-------------|-------|-----------|