

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Nikola Kovaříková

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí /rezenzenti bakalářské práce:* Mgr. et Bc. Martina Lietavcová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Školní zralost dětí ve třídě věkově heterogenní

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. **Pro dané téma přiměřená**
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Volbu tématu považuji za vhodnou a přínosnou, neboť téma školní zralosti a připravenosti ve třídách věkově heterogenních je problematikou aktuální.

Autorka si nejprve vytvořila uspokojující teoretický podklad, kde se zabývá charakteristikou dítěte předškolního věku, otázkami školní zralosti a připravenosti, členěním dětí do tříd v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro mateřské školy a v rámci možností mateřských škol.

V praktické části provedla autorka kvantitativní výzkum pomocí dotazníků pro učitelky mateřských škol. Z odpovědí vyplývají názory učitelů na věkově heterogenní třídy a s tím související školní připravenost a zralost dětí ve věku 5-7 let.

Cenný a využitelný v praxi učitelek mateřských škol je zásobník her právě pro třídy věkově heterogenní.

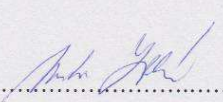
Otázky: Jak je možné zajistit (organizačně a časově) ve třídě věkově heterogenní realizaci činností směřujících ke školní připravenosti?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 11. 4. 2015