



Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Člověk ve fotografii ve volnočasové pedagogice

Autor práce: Viktorie Kákonová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: Mgr. Věra Suchomelová, Th.D

Datum: 24. 4. 2023

Cílem práce je dle autorky „vytvořit výchovně vzdělávací projekt na téma člověk ve fotografii“.

Formální, stylistická a jazyková stránka:

Předložený text splňuje formální požadavky kladené na bakalářskou práci. Autorka čerpá z třinácti publikací, na které odkazuje v souladu s citační etikou, s drobnými odchylkami od normy. Text obsahuje menší množství gramatických a stylistických chyb, které nebrání jeho porozumění. Druhá kapitola vybočuje formátováním, kdy pětistránkový text obsahuje jediný odstavec. Jako nadbytečné se jeví členění kapitol 1.1. a 4., které obsahují jedinou podkapitolu, nebo vymezení cíle fotografických bloků jako samostatné kapitoly 6.2.

Obsahová stránka

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část.

První kapitola se věnuje pojmům spojeným s volným časem. Druhá kapitola obsahuje detailní exkurz do historie fotografie, přičemž není zřejmý vztah k tématu vzdělávacího projektu. Naopak velmi úsporná je třetí kapitola s názvem „Fotografie ve vztahu k volnému času“ (jedna stránka), která i přes minimální rozsah působí nekonzistentně. Dvě poslední kapitoly teoretické části se zaměřují na téma portrétní a jeho fotografování v přirozeném světle. Zejména pátá kapitola, která uzavírá teoretickou část, je přehledně strukturovaná a i nepoučenému čtenáři objasní techniky a úskalí činnosti, které se autorka věnuje v praktické části.

Praktickou část tvoří prezentace vlastního výchovně vzdělávacího projektu, zaměřeného na tvorbu portrétních fotografií v rámci volnočasové činnosti s dětmi staršího školního věku. Projekt zahrnuje tři bloky činností, přičemž u každého bloku je podrobně popsán námět, cíle, způsob motivace účastníků, průběh realizace a hodnocení včetně závěrečné reflexe. Součástí přílohy jsou výsledky činnosti dětí realizované v rámci jednotlivých bloků.

Autorce se podařilo naplnit cíl, který si v úvodu práce vytýčila. Vytvořila vhodně koncipovaný program pro konkrétní cílovou skupinu, prokázala schopnost reflexe průběhu dané činnosti i její evaluace. Jako nedostatek práce vnímám nekonzistentnost teoretické a praktické části a nevyváženost rozsahu jednotlivých kapitol. S ohledem na cílovou skupinu vzdělávacího projektu postrádám v teoretické části poznatky z vývojové psychologie či pedagogiky, které pedagog při přípravě programu se staršími dětmi musí zohlednit.

Hodnocení: Práci doporučuji k obhajobě a s ohledem na výše zmíněné skutečnosti navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

Otázka do diskuze: Jakými poznatky z vývojové psychologie byste svoji práci doplnila?