



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Maria Soldátová

Osobní číslo:

P20522

Studijní program:

Učitelství pro mateřské školy

Studijní obor:

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Metody a formy výuky anglického jazyka v mateřských školách

Vedoucí práce:

doc. PhDr. Lucie Betáková, Ph.D

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☒	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☐	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Na úvod mého hodnocení je třeba říci, že jsem převzala vedení této bakalářské práce po kolegyni pedagožce, která z PF odešla, a to ve vysoké fázi rozpracovanosti, kdy už byl provedený výzkum. Studentka se mnou intenzivně komunikovala ve snaze co nejvíce přizpůsobit práci oboru anglický jazyk. Přesto je teoretická část zaměřena na obecné metody a formy, ačkoli ve výuce, či spíše seznamování se s cizím jazykem v MŠ, se používají metody specifické, zamýšlené konkrétně pro osvojování si cizího jazyka, jak studentka sama zjistila a shrnuje v závěru.

Přesto studentka pracuje v teoretické část s relevantními tématy, chybí pouze specifické metody pro osvojování cizích jazyků a teoretický vhled týkající se vhodného věku k počátečnímu osvojování anglického jazyka. Aby práce v MŠ byla efektivní, je nutné specifické jazykové a didaktické vzdělání učitelek MŠ.

V práci se vyskytují jazykové chyby i ve shodě podmětu s přísudkem, některá vyjádření jsou neobratná, některá věcně chybná (např. vliv neverbální komunikace na rozvoj hlasivek).

U metodologie výzkumného šetření není řečeno, jak byly mateřské školy pro výzkum vybrány a kontaktovány. Autorka v appendixu uvádí příklad přepsaného rozhovoru, nezmiňuje ale, jakým způsobem byl přepsán.

S přihlédnutím k výše zmíněným okolnostem hodnotím práci jako velmi dobrou.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

11.4.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

