

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Pavla Vojtěchová
Studijní obor: Sociální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková
Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Výchova dítěte v neúplné rodině

Volba tématu:	<u>1. Aktuální</u> 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<u>1. Pro dané téma zdařilá a logická</u> 2. Pro dané téma přiměřená 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<u>1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<u>1. Velmi dobré, funkční</u> 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory <u>2. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	<u>1. Výborná</u> 2. Přijatelná 3. Nevyhovující
Jazyková stránka:	1. Stylistika <u>a) výborná</u> b) velmi dobrá c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Problematika výchovy dítěte v neúplné rodině je zpracovávána v kvalifikačních pracích oboru v mnoha podobách, studentka ale volila pro zpracování své práce méně obvyklý pohled: zaměřila se na zjištění možného působení struktury rodiny v oblasti vzdělávacích aspirací. Cílem práce je zjistit dosaženou úroveň vzdělání a prozkoumat a porovnat vzdělávací a profesní aspirace jedinců z úplných a neúplných rodin.

Práce je standardně rozdělena do dvou obsahově vyvážených částí. Teoretická část, v níž autorka identifikuje a charakterizuje základní oblasti tématu, je poměrně rozsáhlá. Autorka se zde ale snaží o komplexní pohled na problematiku, aby ukázala, v jakých různých oblastech může struktura rodiny ovlivňovat jedince a tedy i utváření jeho postojů ke vzdělávání a profesnímu uplatnění. Text je zpracovaný přehledně a pro čtenáře zajímavě, autorka vychází z mnoha relevantních zdrojů a korektně na ně odkazuje.

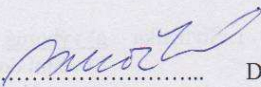
Praktická část práce předkládá výsledky šetření deskriptivního charakteru, pro které byl zvolen smíšený výzkumný přístup. Šetření bylo velmi pečlivě promyšleno, naplánováno a provedeno, jeho postup a výsledky jsou v práci přehledně prezentovány. Probíhalo ve dvou etapách: v první etapě byla použita kvalitativní metodika, resp. polostrukturovaný rozhovor (se čtyřmi účastníky) a na základě analýzy takto získaných dat byl konstruován dotazník pro kvantitativní část šetření. Šetření, kterého se účastnilo 262 respondentů, ukázalo na možné souvislosti mezi úrovní vzdělání, vzdělávacích aspirací a výchovou jedince v úplné či neúplné rodině. Ve vztahu k možnému zobecnění ale představuje určitou slabinu šetření postup výběru výzkumného souboru. Zároveň šetření přineslo značné množství dat, které by si zasloužily podrobnější analýzu a hlubší statistické zpracování.

Práci lze hodnotit jako nadstandardní a je třeba ocenit také přístup autorky ke zpracování práce.

Otázky k obhajobě: Jak by se dalo dále nakládat se získanými daty?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  Datum: 6.5.2016