

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	David Vandas
<i>Studijní obor:</i>	Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	prof. RNDr. Jiří Patočka, DrSc.
<i>Katedra:</i>	radiologie a toxikologie
<i>Název bakalářské práce:</i>	Problematika přepravy nebezpečných chemických látek v silniční dopravě
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast <u>3. Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <u>3. Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení: Přeprava nebezpečných chemických látek po silnici je významným fenoménem současnosti. Nebezpečných chemických látek různého druhu se přepravuje přes ČR stále větší množství a velmi často je území českého státu tranzitní zemí. Tím stoupá i riziko menších či větších havárií spojených s únikem nebezpečné látky do životního prostředí a s možností ohrožení zdraví a života lidí. I když přeprava nebezpečných chemických látek podléhá přísným mezinárodním předpisům (ADR), chemickým haváriím nelze zcela zabránit. Lze jim však předcházet nejen striktním dodržováním předpisů, ale také systematickým doškolováním a zvyšováním úrovně znalostí všech, kteří se mohou na nehodě podílet nebo být jejími účastníky. Autor práce si vytkl za cíl zjistit, jak jsou předpisy EU implementovány do předpisů ČR a zmapovat, jak je veřejnost o problematice nebezpečných chemických látek v silniční přepravě informována.

Autor práce ověřil, že předpisy EU jsou do předpisů ČR implementovány a průběžně aktualizovány, řeší dostatečně problematiku přepravy nebezpečných chemikálií v silniční dopravě a k označování vozidel přepravujících nebezpečné chemické látky je používáno mezinárodního značení. Formou dotazníkového šetření pak zjistil, že mezi profesionálními řidiči, kteří pracují v režimu ADR a veřejností reprezentovanou skupinou respondentů z řad pracovníků městských a obecních úřadů a řidiči amatéry, je statisticky významný rozdíl. Menší informovanost byla v menších obcích. Největší neznalost byla zjištěna v případech chování lidí při haváriích spojené s únikem chemické látky. Autor práce navrhuje, aby problematika přepravy nebezpečných chemických látek byla zařazena do teoretické přípravy autoškol a do hodin chemie a fyziky na základních a středních školách v rámci tématu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.

Práce přináší nové poznatky o tom, jak je veřejnost informována o problematice přepravy nebezpečných chemických látek v silniční dopravě a i když šetření bylo omezeno na Jihočeský kraj, celorepublikové šetření by nebylo jiné.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jak si představujete možnost zařazení problematiky přepravy nebezpečných látek po silnici do teoretické přípravy autoškol, resp. do hodin chemie a fyziky na základních a středních školách?

Datum: 13. května 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

