

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Veronika Soumarová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jitka Tamáš Otásková
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: **Role sestry v neurologické ambulanci**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila aktuální téma pro danou oblast **Role sestry v neurologické ambulanci**. Cíle, které si stanovila, se podařilo splnit. Teoretická část práce je ucelená, logicky řazená, zaměřená na sestru, praktická část je čtivá, zajímavá.

Autorka práce získala 4 respondentky k rozhovorům. Po zpracování nashromážděných dat (kódování metodou tužka-papír) vytvořila kategorie a podkategorie.

Pro zpracování tématu bylo využito 44 zdrojů. V citaci zdrojů na str. 56 se objevuje chyba v tisku.

V práci nechybí vlastní názor studentky a návrh řešení.

Kladně hodnotím spolupráci se studentkou, samostatnost a její zájem o téma po celou dobu psaní práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké další možnosti můžete doporučit sestrám v oblasti vzdělávání kromě postgraduálního studia?

Datum: 1.9. 2014.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
Mgr. J. Tamáš Otásková