

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Helena Kolářová

Studijní obor: Civilní nouzová připravenost

Oponent diplomové práce: prof. RNDr. Jiří Patočka, DrSc.

Katedra: Katedra radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva

Název diplomové práce: Průzkum informovanosti studentů v oblasti ochrany obyvatelstva provedený ve vybraných středních odborných školách a gymnáziích vně a uvnitř zóny havarijního plánování Jaderné elektrárny Dukovany

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) **velmi dobrá**
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) **velmi dobrá**
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....

Další hodnocení:

Diplomová práce se zabývá vzděláváním a informovaností studentů středních odborných škol a gymnázií v oblasti ochrany obyvatelstva a měla za cíl:

a/ provedení průzkumu znalostí a názorů vybrané části populace ve věku 15 až 20 let týkajícího se chování v případě mimořádné události a základních vědomostí o integrovaném záchranném systému.

b/ zjistit zda má na výsledky průzkumu vliv skutečnost, když škola a trvalé bydliště studenta leží uvnitř nebo vně zóny havarijního plánování Jaderné elektrárny Dukovany.

Data byla získána ve vybraných školách uvnitř a vně zóny havarijního plánování Jaderné elektrárny Dukovany formou dotazníkového šetření. Dotazník byl sestaven ze 4 otázek kvalitativního charakteru a 16 otázek kvantitativního charakteru. Statistické šetření prokázalo, že úroveň informovanosti studentů není dostatečná. Autorka doporučuje zavedení samostatného předmětu pro výuku ochrany člověka za mimořádných událostí, aby měli pedagogové dostatek času na výklad i zopakování problematiky, praktické procvičení dovedností se studenty a následně i prověření úrovně jejich znalostí k zajištění zpětné vazby.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: Myslíte si, že zlepšení znalostí v oblasti „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ by se dalo dosáhnout i jiným způsobem než výukou ve škole?

Datum: 30. května 2015

Podpis oponenta diplomové práce.....

Pedrošková