

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Milena Plachá

Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory

Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Jaroslava Kolářová, Ph.D.

Katedra: KKO

Název bakalářské práce: Vliv reflexní lokomoce dle Vojty na děti s Downovým syndromem

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení práce

Bakalářská práce studentky Mileny Plaché řeší možnosti účinné včasné pomoci dětem s Downovým syndromem v oblasti motorické a s tím související oblasti psychosociální z pohledu rodičů. Práce je vyvážená v části teoretické a výzkumné. Vedení narativního rozhovoru vyžaduje zkušenost, přesto myslím, že tento první pokus studentky byl úspěšný. Práce v diskuzi polemizuje s mýty o nutném tělesném a sociálním problému dětí s Downovým syndromem a je velmi přínosná, že tyto závěry vyplývají přímo z pocitů rodičů těchto dětí. Je také zřejmé, že osobní kontakt fyzioterapeutky s rodiči těchto dětí umožnil citlivé zpracování údajů, včetně fotodokumentace. V textu jsou některé nedostatky v interpunkci (str. 21,23 a 37), ale tyto nijak významně nesnižují kvalitu provedené práce. Bakalářskou práci paní Mileny Plaché hodnotím výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: 1. Které psychosociální důsledky terapie reflexní lokomocí dle Vojty rodiče u svého dítěte s Downovým syndromem viděli a zdůrazňovali?

Datum: 7.6.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce MUDr. Kolářová Jaroslava, Ph.D.