

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michala Marková
Studijní obor: Specializace v pedagogice – Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí / recenzent bakalářské práce:* Bc. Mgr. Jiří Pletka
Katedra: Pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Komparace managementu rozdílných školských organizací

- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- 1. Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Aktuální a „nadčasové“ téma je zpracováno velmi podrobně a svým rozsahem překračuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Je psána velmi pěkným, kultivovaným a srozumitelným jazykem bez stylistických a gramatických chyb. Výjimečně se objevily překlepy.

Teoretická část práce je zpracována velmi dobře, jsou vhodně a citlivě použity pasáže ze všech uváděných zdrojů. Jasně se projevila schopnost aplikace nastudované literatury.

Praktická část je rozdělena na dvě části – výzkum a vlastní návrh vybraných funkcí managementu fiktivního školského zařízení.

Výzkum se opírá o vhodně zvolený dotazník a řízené rozhovory. Výsledky jsou velmi přehledně zpracovány a doplněny o tabulky a grafy (včetně příloh). Závěry jsou vyvozovány na základě zpracovaných výsledků správně a logicky. Jediné, co lze vytknout, je formální stránka – číslovat tabulky a grafy bylo vhodnější chronologicky, ne pro každou kapitolu zvlášť.

Vlastní návrh vybraných funkcí managementu pro fiktivní mateřskou školu je promyšlený, má logiku a mohl by být funkční v reálném zařízení daného typu.

Práci navrhuji k dalšímu ocenění.

Doporučení k obhajobě – námět pro diskuzi:

- 1) Mohly by být výsledky odlišné, kdyby respondenty nebyli pouze ředitelé (ředitelky) škol?
- 2) Byla by možná větší míra delegování kompetencí a pravomocí ve fiktivní mateřské škole?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/referenta*bakalářské práce.....

Datum: 8. dubna 2007

*nehodící se škrtněte