

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martina Machová
Studijní obor: Prevence a rehabilitace sociální patologie
Oponent bakalářské práce: Mgr. Dana Kopecká
Katedra: Sociální práce a sociální politiky
Název bakalářské práce: Komunitní soužití mentálně postižených jako forma neústavní sociální služby

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Některé kapitoly týkající se mentální retardace jsou vzhledem k tématu a cíli práce až detailně rozpracovány např. kapitoly 1.5. nebo 1.5.1. Jako účelnější by se jevilo zařadit více teorie dotýkající se problematiky ústavní a neústavní formy péče o osoby s mentálním postižením. V práci postrádám na str. 22 uvedení nové terminologie pro zvláštní a pomocnou školu tzn. základní škola praktická a základní škola speciální podle vyhl. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Speciální školy v době výzkumu zřejmě ještě nové označení nepoužívaly, nicméně se už v práci mohlo objevit.

Další hodnocení:

Studentka si pro svou práci zvolila téma týkající se péče o mentálně postižené klienty v ČR. Ve své práci použila kvalitativní výzkum, který založila na komparaci péče o osoby s mentálním postižením v ústavní péči a v neústavní formě péče - komunitním soužití. Cílem práce bylo zmapovat možnosti komunitního soužití osob s mentálním postižením Plzeňském kraji a zhodnotit možnosti seberealizace osob s mentálním postižením u klasické a alternativní formy péče. Bakalářská práce je prakticky využitelná pro odborníky v oblasti péče o mentálně postižené klienty, především pro ÚSP, které se snaží o transformaci ústavů a o zavádění standardů kvality v sociální péči. Tato práce dokládá, že kvalita péče o osoby s mentálním postižením nezávisí jen na formě poskytované péče, ale především na kvalitě osob pracujících v pomáhajících profesích a také na individuálním přístupu k potřebám klienta

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 15.6. 2006

Podpis oponenta bakalářské práce: Deana Krcel