

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Nápravníková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jan Vaněk
Katedra: Pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Kvalitativní výzkum strategií navazování vztahů a odmítání druhých u dětí předškolního věku v mateřské škole

- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V zadání práce je uvedeno, že autorka provede kvalitativní výzkum toho, jakými způsoby děti předškolního věku navazují kamarádství, jaké verbální a neverbální komunikační a interakční strategie používají či naopak jak druhé v rámci komunikace či interakce odmítají. Formulovaného cíle výzkumu bylo do značné míry dosaženo, čtenář se dané skutečnosti může dozvědět v praktické části, kde autorka formuluje své postřehy z dlouhodobého pozorování dětí, napsané kasuistickou formou. Nicméně ve shrnutí jsou obšírněji uvedeny pouze formy odmítání a formy navazování jsou shrnuty pouze formou quasisociometrického dotazu (koho označí za kamaráda), a nejsou zcela vytěžena data z praktické části. V metodologické části jsou formy kódování rozvedeny velmi zkratkovitě. Nicméně v praktické části jsou zaznamenány aktivity a navazování vztahů dětmi velmi barvitě a poutavě, a autorka se zdá být *bystrou pozorovatelkou*.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 1.7.2013