

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Bc. Kristýna Krátošková

Studijní obor: Fyzioterapie

Oponent bakalářské práce: PhDr. Ludmila Brůhová

Katedra/ ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: Vliv fyzioterapie a režimových doporučení na terapii lymfedému

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická část práce je přehledně zpracována do jednotlivých kapitol, které odpovídají zpracovávanému tématu.

Studentka popisuje základní charakteristiku onemocnění, klinický obraz i možnosti léčby lymfedému, včetně možností fyzioterapeutické léčby a režimových doporučení.

Cíl práce a metodika jsou vhodně definované. Studentka zpracovala kvalitativní výzkum ve formě čtyř kazuistik. Všechny čtyři probandky trpí sekundárním lymfedémem a jejich věkové rozmezí je 21 až 77 let, což ukazuje na široké věkové rozmezí pacientů. Součástí kazuistik je vstupní vyšetření a výstupní kineziologický rozbor a dále byl velmi pěkně studentkou vypracován leták s doporučením na režimová opatření.

V diskuzi se studentka zabývá specifiky komplexní léčby lymfedému. V rámci fyzioterapie porovnává svoje zkušenosti s odbornými texty. Dále popisuje jednotlivé individuální přístupy a reakce jednotlivých probandů na terapii.

V závěru práce student hodnotí naplnění zadáných cílů práce a konstatuje pozitivní efekt navržené fyzioterapeutické intervence.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Proč je podle Vás fyzioterapeutická péče o pacienty se sekundárním lymfedémem indikována?

Datum: 15.5.2022

Podpis oponenta bakalářské práce.....