

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:

Iveta Srbková

Studijní obor:

MŠk

Vedoucí /recenzent* bakalářské práce:

Eva Svobodová

Katedra:

KPE PF JU

Název bakalářské práce:

Spolupráce mateřské školy a základní školy

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařil a logická
2. **Pro dané téma přiměřená**
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:** škoda o bčasných hrubých a gramatických chy-
(slovo vyplývá se ustáleně objevuje s i), doporučuji používat oficiální název mateřská škola
místo lidového školka

Další hodnocení:

Z práce je patrné, že studentka má dobré teoretické znalosti, ale vzhledem k jejím praktickým zkušenostem bych očekávala hlubší vhled do oblasti praktické. Je škoda, že se omezila na pouhý popis aktivit jedné školy, bylo by vhodnější zjistit, jaké další formy spolupráce využívají další školy. Zcela mi schází spolupráce na bázi didaktické, vím o školách, které se záměrně domlouvají na společných metodách práce (komunitní a diskusní kruh, prosociální hry aj.), které usnadní dětem adaptaci v ZŠ a učitelkám ZŠ vytvoření skupiny.

Otázka k obhajobě: Které dovednosti vnímáte jako klíčové pro vstup dítěte do ZŠ a jak se s nimi vaše MŠ vypořádala?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucího/**recenzenta***bakalářské práce.....

Datum: 20.4.2008