



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Alena REISINGEROVÁ

Osobní číslo:

P20827

Studijní program:

Učitelství pro střední školy

Studijní obor:

Učitelství Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro SŠ a 2. stupeň ZŠ
Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol

Katedra:

KPEG

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Role asistenta pedagoga při distanční výuce

Oponent/tka
práce:

Mgr. Martina Faltová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Předkládaná diplomová práce se věnuje tématu role asistenta pedagoga při distanční výuce. Autorka si klade za cíl zjistit, jaké role zastávali asistenti pedagoga během pandemie COVID 19, kdy byly školy nuceny přejít na distanční výuku. Práce je formálně rozdělena na teoretickou a praktickou část, teoretická část se věnuje vymezení termínu asistent pedagoga, legislativnímu zakotvení pozice, na distanční výuku a její realizaci během pandemie. Autorka uvádí u obou témat také historický vývoj.

Praktická část je založena na kvantitativním výzkumném šetření v podobě dotazníku. Autorka si kromě hlavní výzkumné otázky "Jaké zastávali asistenti pedagoga v průběhu distanční výuky?" položila dílčí výzkumné otázky, které vhodně doplňují hlavní záměr výzkumu. Konkrétně jaká byla například role asistentů pedagoga při distanční výuce u žáků s SVP, vyžadující pomoc při pohybu a sebeobsluze nebo do jakých činností zapojovala škola asistenty pedagoga při distanční výuce. Oceňují zvláště otázku práce asistentů pedagoga se žáky s SVP, jelikož toto téma je v současnosti ve spojitosti s distanční výukou velmi frekventované. Práce se také v rámci výzkumu věnuje důležitému tématu komunikace asistenta pedagoga

s rodiči a učiteli.

Práci hodnotím vzhledem k aktuálnímu tématu a zdařilé realizaci výzkumného šetření za velmi dobrou a doporučuji ji k obhajobě s hodnocením výborně.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

23.8.2022

Podpis oponenta/tky práce:

Falhor