



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Veronika Bastlová

Osobní číslo:

P20560

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika předškolního věku- učitelství pro MŠ

Katedra:

Speciální pedagogiky

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Přípravenost učitelů na vzdělávání dětí/žáků s chronickým onemocněním v rámci inkluzivního vzdělávání

Vedoucí práce:

PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu	1 ☐	2 ☒	3 ☐	N ☐	neodpovídá požadované úrovni
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby	1 ☒	2 ☒	3 ☐	N ☐	obsahuje velké množství gramatických chyb
-----------------------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------	---

Odborný jazyk:

používá výborně	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	nepoužívá
-----------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	neodpovídá stanoveným požadavkům
----------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	neobsahuje
----------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------

Grafická úroveň práce:

vyhovující	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	nevyhovující
------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------

Struktura a členění práce:

vyhovující	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	nevyhovující
------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------

Další hodnocení

V předložené BP je zpracováno téma, které souvisí s inkluzivním vzděláváním - na vzorku 61 respondentů se pokusila autorka zmapovat aktuální výskyt chronických onemocnění u žáků MŠ a ZŠ a zkušenosti učitelů, které mají se vzděláváním dětí této cílové skupiny v kontextu jejich onemocnění.

Téma je rozvrženo do dvou částí, teoretická část rozsahem mírně převyšuje část praktickou, menší nevýhodou je absence nejnovějších zdrojů.

Druhá část práce je věnována vlastnímu výzkumu, výzkumné otázky byly stanoveny vhodně, rovněž vhodně byla zvolena použitá metoda.

Diskuse bere v úvahu výsledky vlastního šetření, jen sporadicky jsou srovnávány s jinými zdroji podobně zaměřených studií.

Je možné souhlasit s autorkou, že ve školách by se uplnil přehledový text, který by učitelům pomohl orientovat se v navrhovaných léčebných a režimových opatřeních.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

15.5.2023

Podpis vedoucí/ho práce: