



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Petra Vejvodová

Osobní číslo:

P17922

Studijní program:

M7503 / Učitelství pro základní školy

Studijní obor:

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Katedra:

KPPP

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Motivace a školní úspěšnost žáků na 1. stupni ZŠ

Oponent/ka
práce:

Mgr. et Mgr. Petra Hořejšová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	neodpovídá cílům práce
----------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní	1 ☐	2 ☒	3 ☐	N ☐	neadekvátní
-----------------	-------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------

Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný	1 ☒	2 ☒	3 ☐	N ☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný
-------------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------	---

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná	1 ☐	2 ☒	3 ☐	N ☐	nedostatečná
------------	-------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	--------------

Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	1 ☒	2 ☒	3 ☐	N ☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené
---	--	--	-------------------------------	-------------------------------	---

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

výborná	1 ☒	2 ☒	3 ☐	N ☐	nedostatečná (neodpovídající)
---------	--	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální	1 ☐	2 ☒	3 ☐	N ☐	zdroje nejsou aktuální
----------------------	-------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	------------------------

Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	1 ☒	2 ☒	3 ☐	N ☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje
--	--	--	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Relevance a validita zdrojů:

relevantní	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	nerelevantní
------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------

Citací norma:

zcela dodržena	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	nedodržena
----------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

používá výborně

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neobsahuje

Grafická úroveň práce:

vyhovující

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nevyhovující

Struktura a členění práce:

vyhovující

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nevyhovující

Další hodnocení

Předkládaná práce se věnuje tématu Motivace a školní úspěšnost žáků na 1. stupni ZŠ. Teoretická část diplomové práce je rozdělena trochu nezvykle do jedné kapitoly zaměřené na téma motivace a osmi podkapitol, zabývajících se zdroji, druhy a činiteli ovlivňující motivaci. Podkapitoly věnující se tématu motivace žáka 1. stupně ZŠ, školní úspěšnosti a neúspěšnosti by mohly být uvedené samostatně jako kapitoly. Autorka čerpala z celkem 43 zdrojů, především českých, z toho dva jsou zahraniční články. Autorka čerpala rovněž z vlastních zkušeností, přistupuje k tématu s porozuměním. V praktické části srozumitelně formuluje cíle i výzkumné otázky. Pro svou diplomovou práci zvolila smíšený výzkum. V kvalitativní části použila rozhovor s celkem 8 učitelkami vyučujícími na 1. stupni ZŠ. V kvantitativní části využila formu dotazníku a odpovědí od 79 respondentů. Předložené analýze dat z kvalitativního výzkumu by prospělo přehlednější zpracování. Autorka nevyužila potenciálu, který kvalitativní výzkum nabízí a analýzu dat prezentuje spíše výčtem odpovědí jednotlivých učitelek a v závěru potvrzuje opakovaně... "ty ve

své odpovědi uvedly učitelky 1, 2, 3, 4, 5 a 8 nebo učitelky 1, 2, 3, 4, a 5 uvedly.." Čtenář se pak po čase v textu ztrácí. Možná by mohlo být přehlednější představení každé kategorie v samostatné kapitole, která by obsahovala shrnutí zjištěných poznatků, případně pro lepší přehlednost tabulku s výčtem. Tak jak to autorka udělala v části, kde prezentovala výsledky kvantitativního výzkumu. V diskuzi by mohlo být zajímavé porovnat výsledky této práce s jinými podobnými výzkumnými studiemi.

Práce je po formální stránce v pořádku. Rozsah práce je adekvátní, grafická úprava jednotná.

Vzhledem k uvedeným výhradám k obsahu praktické části navrhuji hodnocení velmi dobře.

Otázky a podněty pro diskusi u obhajoby práce:

Výzkumnou otázku č. 5 formuluje autorka následovně: "Jak učitelé pracují s odměnou a trestem (negativní zpětnou vazbou)? Zajímalo by mě, jak autorka rozumí pojmu pozitivní a negativní zpětná vazba a zda negativní zpětná vazba může v některých případech posílit chování dítěte? A dále, zda potřebuje jedinec (v našem případě žák 1. stupně ZŠ) disponovat nějakými schopnostmi jako příjemce této zpětné vazby od učitele?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

7. 8. 2023

Podpis oponenta/tky práce:

Horjse