

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Vendula Sochorová
Studijní obor: Specializace v pedagogice – Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /rezenzent bakalářské práce:* Bc. Mgr. Jiří Pletka
Katedra: Pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Koexistence rozdílných školských zařízení v jednom právním subjektu

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařil a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá aktuálním problémem ve školství. Téma je zpracováno úměrně rozsahu tohoto typu práce.

Práce je psána pěkným srozumitelným jazykem. Občas se vyskytují stylisticky neobratné formulace a překlepy, objevily se gramatické chyby (velká písmena v označování institucí). V některých částech by bylo vhodné jiné členění kapitol a podkapitol včetně jejich číslování.

Teoretická část je zpracována velmi dobře, jsou vhodně použity pasáže z odborné literatury.

Praktická část je rozdělena na dvě části – výzkum a vlastní návrh organizační struktury školského zařízení.

Výzkum se opírá o vhodně zvolený dotazník, který je pak velmi dobře a přehledně zpracován. Občas se vyskytly závěry, které nemusí nutně vycházet z výsledků průzkumu. Ve shrnutí výsledků došlo k záměně hypotéz.

Vlastní návrh organizačního řádu fiktivního školského zařízení je velmi dobře popsán, zvolená organizační struktura je vhodná a mohla by být v reálné organizaci funkční.

Pro obhajobu doporučuji:

- 1) Čím se liší ekonomické důvody slučování škol a slučování na přání zřizovatele?
- 2) Většina škol vnímá sloučení pozitivně. Čím by to mohlo být ovlivněno?
- 3) Lze hovořit o efektivitě, byla-li splněna očekávání škol?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recezenza*bakalářské práce.....

Datum: 6. dubna 2007

*nehodící se škrtněte