

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Bedřiška Simetová
Studijní obor: PSYCHOLOGIE
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Marta Franclová, PhD.
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: OSOBNOST JAKO PŘESAHI

Cíl práce a jeho naplnění: V samotném úvodu autorka píše: *Jak vidí naplněný život dnešní mládež? Hledají nějaký životní smysl? Věřím tomu, že ano, ale kde po něm pátrají? Uvědomují si duchovní oblast své osobnosti nebo si myslí, že věřit není potřeba? A co si představí pod samotným pojmem „přesah osobnosti“?* U ústní obhajoby by se k tomuto mohla autorka vyjádřit. Skutečnou formulaci cíle výzkumné části autorka uvádí na str. 37 *Cílem této části je zjistit, jakých hodnot dosahují studenti středních škol s maturitou v dotazníku, který zjišťuje schopnost jedince zacházet se světem a se sebou. Zajímá mě bude hlavně oblast související se smyslem života a přesahem osobnosti.* a str. 44 *Cílem druhé části výzkumu je podrobněji zjistit, jaké hodnoty studenti středních škol uznávají, jak podle nich vypadá naplněný život a co si představují pod samotným pojmem „osobnost jako přesah“.*

Oba cíle byly naplněny, k jejich naplnění byly zvoleny vhodné metody.

Struktura práce: Struktura práce je logická, jasná jak po stránce řazení jednotlivých kapitol a podkapitol, tak i z hlediska logické struktury obsahu jednotlivých kapitol a jejich vzájemné obsahové provázanosti.

Práce s literaturou: vynikající

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): funkční

Přínosy bakalářské práce: Výsledky výzkumu mohou být využity ve strategickém plánování výchovy a vzdělávání středoškolských studentů; teoretická část by mohla sloužit i jako studijní materiál pro jedince zajímající se o otázky hodnot a smyslu života.

Formální stránka:

Objevují se drobné chyby, např. u kapitoly 1.4 chybné odsazení; str. 13 odkaz na literární zdroj na nové stránce (bez textu, ke kterému se vztahuje).

Kapitolu 2 VYBRANÉ TEORIE bych doplnila o PŘESAHI

Jazyková stránka:

Vynikající.

Další hodnocení:

Autorce se podařilo vnést do jednoznačně odborného textu teoretické části vlastní nejistoty a pochybnosti (např. str. 10 *Tento popis je sice stručný, ale vzhledem k tomu, jak moc je spiritualita individuální záležitostí, se mi zdá příliš obecný a zjednodušující.*), což dodává textu zvláštní dynamiku, je jasné, že autorka je aktivní pisatelkou. Teoretická část práce je vynikající, vybavuje čtenáře potřebnými informacemi pro porozumění části praktické

(výzkumné), ale jde dál, praktickou část v mnohém PŘESAHOJE. Vede čtenáře k zamyšlení, k bilancování atd.

Praktická část je představením dvou v podstatě nezávislých výzkumných sond. Ač nezávisle na sobě, vytváří obrázek o obsazích vnitřního života adolescentů, obrázek o jejich životních hodnotách o jejich chápání smyslu života.

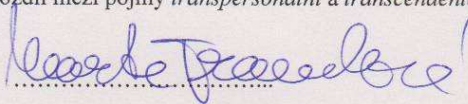
Velmi oceňuji úvod k praktické části, kde autorka stručně seznamuje s výzkumy na obdobné téma; diskusi, která je skutečně diskusí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

U obhajoby by autorka mohla upřesnit rozdíl mezi pojmy *transpersonální* a *transcendentální*.

Podpis vedoucího bakalářské práce



Datum: 2.5.2014