

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Eliška Plchová**

Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Pavel Pavlík, Ph.D.

Katedra: Katedra laboratorních metod a informačních systémů

Název diplomové práce: Nebezpečí zneužití současných sociálních sítí

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka zvolila velmi aktuální a diskutované téma. Struktura práce je logická a systémová. V teoretické části popisuje v současnosti nejvyužívanější typy sociálních sítí, způsoby online komunikace, rizika a formy nebezpečí komunikace na Internetu. Nechybí i rady a zásady bezpečné elektronické komunikace pro rodiče a učitele. Cíle a hypotézy byly formulovány správně a v celé praktické části práce byla snaha o jejich splnění a potvrzení. Pro výzkumnou část byla zvolena metoda kvantitativního šetření. Velmi kladně hodnotím počet zúčastněných respondentů (319 žáků z 5 základních škol). Výsledky jsou zpracovány přehledně formou grafů. U otázek, které vedly k potvrzení hypotéz, byla navíc provedená statistická analýza dat. V práci byly použity nejnovější zdroje. Celkově práci hodnotím jako velmi zdařilou a doporučuji ji k závěrečné obhajobě. Navrhuji ji klasifikovat stupněm „výborně“.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Myslíte si, že informovanost o rizicích spojených s užíváním sociálních sítí je u žáků základních škol dostatečná? Jak byste jako rodič tuto informovanost zvýšila?

Datum: 7. 6. 2012

Podpis vedoucího diplomové práce.....